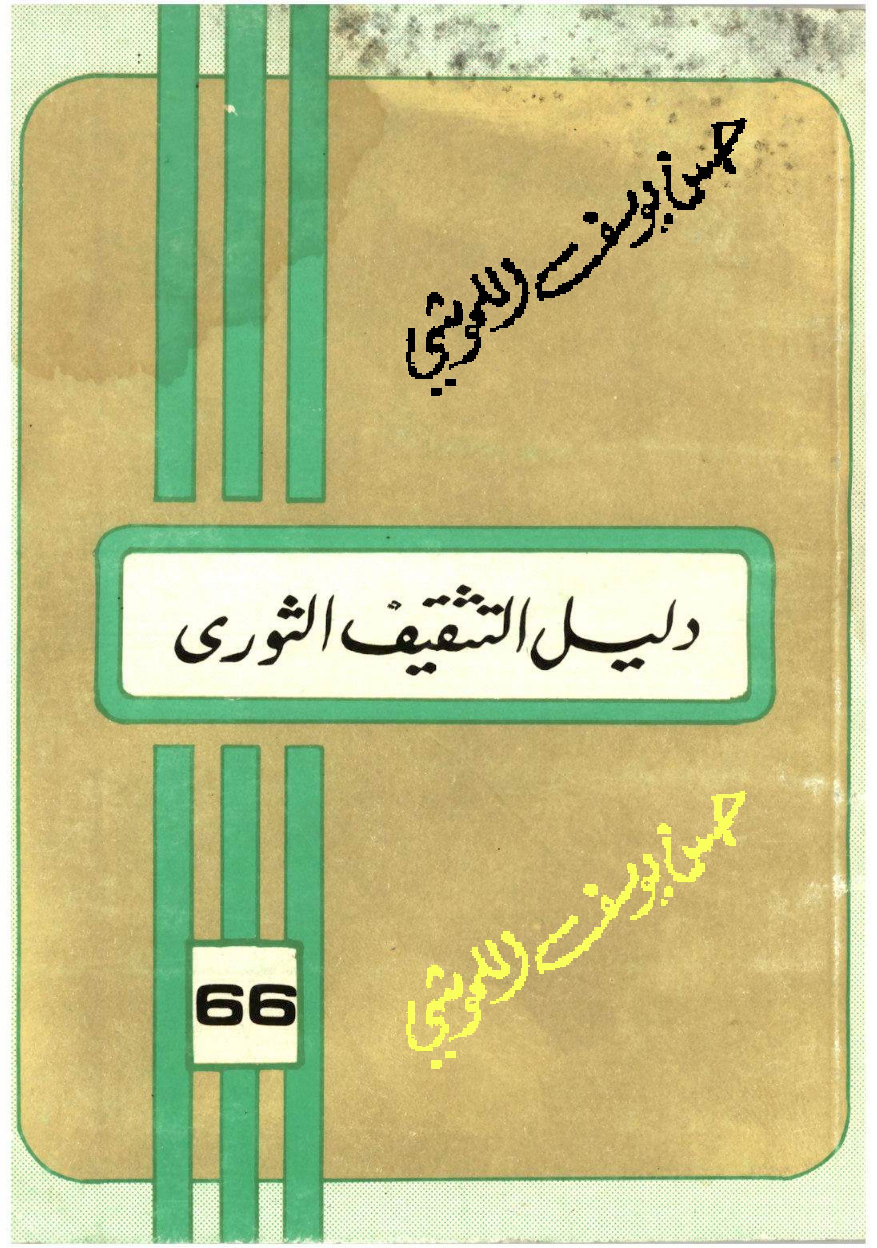

دليل التثقيف الثوري
66

دليل التثقيف الثورى

شعبة المنهج والتعميمات

المحتويات

الوحدة التثقيفية الأولى

السلطة الجماهيرية

الدرس الاول : ادوات الحكم الدكتاتورية :

....

■ العناصر :

1 ـ مشكلة أداة الحكم .
2 ـ أدوات الحكم الدكتاتورية .
3 ـ الاستفتاء كأحد مظاهر الدكتاتورية المعاصرة .

1 ـ عن مشكلة أداة الحكم :

• المراجع :

ـ الكتاب الاخضر من ص5 ـ 7

ـ العالم يتقلب ولم يتغير والاطروحات الجديدة هى التى سوف تغيره (الشروح رقم ـ 1 ـ)

ـ الانظمة الاصلاحية ذات الحلول التلفيقية (الشروح رقم ـ 3 ـ) .

□ **مدخل :**

يتضمن هذا الجانب قضية العلاقات السياسية التى تربط الافراد بعضهم ببعض ، وهى العلاقات التى كثيرا ما تتجسد فى نظم ومؤسسات وتكوينات سياسية متعددة ومتباينة ، ويتضح من العنوان ان الحكم من حيث هو مسألة تنظيم العلاقات السياسية ليس هو المشكلة فى ذاته ولكن المشكلة تنحصر فى الاداة التى توكل اليها هذه المهمة . فكلما اتخذت هذه الاداة طابع الفئوية كلما اسفرت عن شكلها الدكتاتورى المتعارض

مع قاعدة المساواة السياسية الطبيعية ، وكلما ازدادت درجة رسوخها فى الدكتاتورية ، ولن يتم الخروج من هذا المأزق الخطير السالب للحرية الانسانية والمتعارض مع ابسط مقوماتها الا بتدمير الادوات الدكتاتورية كافة وارساء دعائم الحكم الشعبى عبر المؤتمرات الشعبية واللجان الشعبية - أداة السلطة الشعبية .

مسائل للبحث والمناقشة :

- ماهى ياترى الاسباب التى جعلت مشكلة أداة الحكم قائمة خلال فترات طويلة من حياة البشرية رغم تعارضها المبدئى مع المصالح الانسانية ومبادىء المنطق الاولية القاضية بالتساوى الطبيعى سياسيا بين بنى البشر ؟
- لماذا عجزت كل الافكار والنظريات والنظم السياسية التى سادت طوال الفترات الماضية من حياة البشرية عن ارساء اسس العدل والمساواة والتكافؤ فى العلاقات السياسية ؟
- كيف نفهم حقيقة النظم السياسية السائدة فى العالم اليوم فى ضوء مشكلة أداة الحكم ؟
- تتبع التطور التاريخى لاداة الحكم مبينا الظروف والعوامل التى اسهمت فى بلورة ابرز ادوات الحكم الدكتاتورية السائدة

- يقول الكتاب الاخضر (ص5) : «أداة الحكم هى المشكلة السياسية الاولى التى تواجه الجماعات البشرية» . اشرح كيف ولماذا تعتبر مشكلة أداة الحكم المشكلة السياسية الاولى التى تواجه الجماعات البشرية ثم اشرح ابرز المشاكل السياسية الاخرى التى تواجه الجماعات البشرية .

- يتحدث الكتاب الاخضر (ص5) عن زيف اسلوب التصويت الذى تمارسه أدوات الحكم الدكتاتورية لكى توهم الجماهير الشعبية بأنها تمارس الديمقراطية . ادرس نتائج التصويت الخاص بالانتخابات الرئاسية او النيابية فى واحدة او اكثر من الدول التقليدية وحاول ان تتبين عمليا مدى زيف ديمقراطية التصويت لأدوات الحكم الدكتاتورية المتنافسة على السلطة .

2 ـ أدوات الحكم الدكتاتورية :

• المراجع :

- الكتاب الاخضر من ص11ـ35
- المراحل ضرورتها وعدمها (الشروح رقم ـ2ـ)
- أزمة السيادة والتشريع (الشروح رقم ـ4ـ)
- مقولات رجعية (الشروح رقم ـ6ـ)
- الصراع على السلطة (الشروح رقم ـ8ـ)

ـ كلمة القائد فى حزب الثورة البنيني 30ـ4ـ1983م ـ السجل القومى ـ المجلد ـ14ـ (ص697ـ713)

ـ محاضرة القائد فى قسم التاريخ بكلية التربية جامعة الفاتح 26ـ5ـ1984م

ـ محاضرة القائد فى قسم العلوم السياسية بجامعة الفاتح 1ـ6ـ1985م .

ـ التعميم رقم (61) بعنوان : الاحزاب العربية : افلاس وطائفية .

ـ كتاب الزحف الاخضر رقم (3) نقد الفكر السياسى من خلال النظرية العالمية الثالثة .

ـ كتاب «مثل سياسية عليا» تاليف برتراند راسل .

□ مدخل

اذا كان العالم القديم هو عالم الاباطرة والملوك الذين يعتبرون انفسهم ظل الله فى الارض ؛ عالم التنافس بين رجال الكنيسة وهؤلاء الاباطرة من اجل السيطرة على بنى البشر ؛ فان عالم اليوم هو عالم المجالس النيابية

والاحزاب والطبقات والطوائف والقبائل . . الى آخر هذه الادوات الدكتاتورية التى تتسابق وتتنازع وتقسم الادوار والوظائف بينها وتستبدل بعضها بعضاً من اجل ان تستحوذ كل واحدة منها بما تستطيع الاستحواذ عليه من سلطة وقوة . وبالنظر الى هذه الوضعية ، فان امكانات الجماهير الشعبية تسلب لصالح هذه الادوات المتصارعة المتنافسة ، ويلغى الدور الطبيعى لهذه الجماهير فى السيادة والريادة وتتحول الى مجرد الموضوع الذى يتنافس من اجل حكمه المتنافسون ، والغنيمة التى يتسابق المتسلطون من اجل اخضاعها وسلب حريتها وثروتها وامكاناتها .

- ان المجالس النيابية التى تعتبر أداة للديمقراطية التقليدية الزائفة ورمزا لها هى أداة دكتاتورية الشكل والمحتوى ، فهى تجمع افرادا يزعم انهم نواب للشعب الذى هو حى يرزق وليس هناك أى مبرر لأن يغيب ويناب عنه وتسلب حقوقه فى السلطة وأتخاذ القرار . والمجلس النيابى يمارس دور التشريع وصياغة القوانين واللوائح وهذه كلها اختصاصات سيادية لا يجوز ديمقراطيا أن تخرج من أيدى الجماهير الشعبية .

أما الحزب فانه يقوم على مبدأ الفئوية النخبوية التى يترتب عليها قيام شكل سياسى يجمع بين افراد تربطهم

رؤية واحدة او عقيدة واحدة بهدف الوصول الى مصلحة واحدة تخص هؤلاء الافراد دون غيرهم . ان الحزب اداة جزئية مجزئة تشوه الانتماء الاجتماعى وتكرس فرقته وتشتته وتوهم الافراد ان مصالحهم متضاربة متناقضة لا يحسمها غير الصراع الابدى من اجل كسب السيطرة والنفوذ . ان تدمير الحزب وغيره من الأدوات الدكتاتورية واجب ثورى جماهيرى من اجل إقامة السيادة الشعبية والوحدة الشعبية .

أما الطبقة فهى أداة حكم دكتاتورية أخرى تؤسس عليها انظمة سياسية طبقية تهدف الى تكريس سلطة الأفراد المنتمين الى الطبقة المسيطرة على حساب باقى الأطراف فى المجتمع . ولأن أداة كهذه هى أداة دكتاتورية ، فانها تحتكم لمنطق القوة فى فرض سلطتها على المجتمع ، ولذا فان باقى الطبقات تحتكم الى نفس المنطق والأسلوب للسعى من أجل تصفية الطبقة الحاكمة والحلول محلها ، ونتيجة ذلك كله وجود مجتمعات تمزقها الصراعات الطبقية ، فالطبقة السائدة تتولد عنها حتما طبقات متعددة ، ويتجدد لذلك الصراع الطبقى لكى تسود طبقة واحدة تحاول جاهدة تكريس سلطانها بتثبيت القاعدة المادية للمجتمع ، الا انه سرعان ما تتولد مستويات مادية واجتماعية جديدة من ذات القاعدة المادية الواحدة بشكل يقود الى صراع

طبقى جديد . . وهكذا . وليس هناك من حل الا اقامة المجتمع الجماهيرى الجديد الذى بيد افراده جميعا السلطة والثروة والسلاح .

مسائل للبحث والمناقشة :

- حاول ان تتبين تاريخيا كيف نشأت الأدوات الدكتاتوارية السائدة الآن وماهى الظروف التى ساعدت على ظهورها وتطورها واستمرارها ؟
- يقول الكتاب الاخضر (ص16) : «ان اعتى الدكتاتوريات التى عرفها العالم قامت فى ظل المجالس النيابية» . برهن على ذلك .
- اختر نماذج من الأحزاب الرئيسية السائدة فى عالم اليوم ثم تتبع نشأتها وتطورها وتكوينها وتنظيمها مبينا مظاهر زيفها ودكتاتوريتها .
- كيف تفسر استمرارية الانظمة والنظريات السياسية التقليدية رغم زيفها وتأزمها الواضح الملموس ؟

- اشرح علاقة القاعدة المادية بالقاعدة الاجتماعية وعلاقة ذلك كله بالطبقات والحكم الطبقى مبرزا الحل الجماهيرى لهذه المسألة .

3 ـ الاستفتاء كأحد مظاهر الدكتاتورية المعاصرة :

• المراجع :
ـ الكتاب الاخضر من ص39ـ41 .

□ مدخل :

الاستفتاء هو مظهر دكتاتورى تلجأ اليه الأدوات الحاكمة لكى تسبغ على نفسها ديمقراطية مظهرية زائفة ، وهو اجراء يقزم ارادة الجماهير فلا يجعلها تخرج عن كلمة (نعم) أو (لا) فى قضايا متعددة الجوانب معقدة التكوين ودون ان يتاح للافراد ان يبرروا لماذا يقولون (نعم) او (لا) . ان الأنظمة التى تطرح على شعوبها أيا من المسائل للاستفتاء هى أنظمة دكتاتورية لا تمتلك اصلا شرعية قيامها ناهيك عن شرعية طرح الامور للاستفتاء الشعبى . السلطة هى حق من حقوق الجماهير الشعبية وأداة من أدواتها لتأكيد سيادتها فوق الارض ، ولن تقوم سلطة الجماهير قبل تحطيم كل أدوات الحكم الدكتاتورية . وحينما يحدث ذلك ، سوف لن يكون هناك مجال للاستفتاء أو لغيره من المظاهر الدكتاتورية المصاحبة لتلك الأدوات الحاكمة :

مسائل للبحث والمناقشة :

- خذ نماذج عملية لعدد من الاستفتاءات التى أجريت فى عدد من البلدان التقليدية مبرزا مظاهر وأسباب زيفها وانعدام ديمقراطيتها .

- «الاستفتاء تدجيل على الديمقراطية» . اشرح ذلك .

- ان ابتداع الأنظمة التقليدية لوسائل الانتخابات والاستفتاء ماهو إلا تغطية لفشلها فى حل مشكلة أداة الحكم ، برهن على ذلك .

- يتحدث الكتاب الاخضر (ص41) عن «المحاولة القديمة للديمقراطية المباشرة» ويصفها بأنها تفتقر «الى امكانية التطبيق على ارض الواقع وخالية من الجدية لفقدانها للتنظيم الشعبى على المستويات الدنيا» . قدم نماذج عملية تبرز المحاولة القديمة للديمقراطية المباشرة وأسباب اخفاقها .

الدرس الثانى : المؤتمرات الشعبية واللجان الشعبية أداة السلطة الشعبية :

• العناصر :
[1] السلطة الجماهيرية : الاساس الفكرى.
[2] السلطة الجماهيرية : الجانب التطبيقى.

▪ المراجع :
- الكتاب الاخضر من ص45 - 51 .
- بيان الملتقى الثالث للجان الثورية.
- لقاء القائد مع طلاب السنة الاولى بجامعتى الفاتح وقاريونس 27/28/12/1978م.
- لقاء القائد باللجان الشعبية النوعية بجامعة قاريونس/ بنغازى 16/17/4/1979م.
- حديث القائد فى الجلسة الختامية لمؤتمر الشعب العام 5/1/1982م.
- حديث القائد فى الملتقى العالمى الاول حول فكر معمر القذافى ـ جامعة قاريونس 11/4/1983م.

□ مدخل :
إن المؤتمرات الشعبية واللجان الشعبية هى الاداة الديمقراطية الوحيدة لممارسة الحكم الشعبى، وأى

أسلوب مخالف لذلك هو أسلوب دكتاتورى قامع للانسانية، إن هذا الاسلوب ليس بدعة او شكلا طوباويا، فإذا ماتمكنت الجماهير الشعبية من الانتصار لنفسها وتحطيم كافة الادوات التقليدية البالية من مجالس نيابية واحزاب وطوائف وقبائل وطبقات، فإنه ليس امامها من أسلوب يؤكد سيادتها غير أسلوب المؤتمرات الشعبية واللجان الشعبية بحيث يقسم الشعب فى مؤتمرات شعبية تقرر وتختار لجانها الشعبية التى تتولى تنفيذ ماتقرره، ويصبح مؤتمر الشعب العام مؤتمراً تصاغ فيه قرارات المؤتمرات الشعبية الاساسية

لكى تتولى اللجان الشعبية تنفيذ هذه المقررات كل فى مجال اختصاصه. أما القضايا المهنية فتتولى سلطة القرار فيها المؤتمرات الشعبية المهنية. وفى كل الاحوال، فإن ممارسة الجماهير الشعبية لسلطتها مباشرة ودون أى نائب أو وسيط، واحتكار الجماهير الابدى لهذه السلطة هو الحل النهائى والعملى والمنطقى لمشكلة أداة الحكم لان أى أداة اخرى غير المؤتمرات الشعبية ستكون حتماً أداة فئوية دكتاتورية تسعى الى تأكيد سلطتها هى على حساب سلطة الشعب. وهكذا يتأكد بفعل النظرية العالمية الثالثة ان «لاديمقراطية بدون مؤتمرات شعبية» و «اللجان فى كل مكان» وبذلك تختفى مفاهيم وأدوات

رقابة الشعب على الحكومة لكى تصبح الديمقراطية رقابة الشعب على نفسه.

مسائل للبحث والمناقشة:

- لماذا توصف الحلول الديمقراطية التى أتت بها النظرية العالمية الثالثة لمختلف المشكلات الاساسية التى تواجه البشرية بأنها حلول نهائية؟ ولماذا نعتبر اسلوب المؤتمرات الشعبية واللجان الشعبية آخر المطاف لحركة الشعوب نحو الديمقراطية؟
- كيف يمكن تجاوز اعتبارات الاغلبية والاقلية اثناء صياغة مقررات المؤتمرات الشعبية فى مؤتمر الشعب العام طالما ان القرار الشعبى الحقيقى هو القرار الذى يجسد ارادة كل الافراد داخل المؤتمرات الشعبية؟
- يشير بيان الملتقى الثالث للجان الثورية الى عدد من المحاذير التى قد تؤثر بالسلب على السلطة الشعبية، فكيف يمكن عملياً التغلب على هذه المحاذير؟
- يتردد عبر كثير من الندوات العالمية التى اقيمت حول الكتاب الاخضر ان تطبيق الديمقراطية الشعبية المباشرة ربما ينجح فقط فى المجتمعات ذات الكثافة السكانية القليلة، فكيف ترد على ذلك؟
- ما هو الاسلوب العملى الامثل لتطبيق مبدأ الرقابة الشعبية فى المجتمعات الجماهيرية؟

ـ يقول الكتاب الاخضر (ص45 ـ 46):
«المؤتمرات الشعبية واللجان الشعبية ليست من صنع الخيال بقدر ماهى نتاج للفكر الانسانى الذى استوعب كافة التجارب الانسانية من أجل الديمقراطية» تتبع عدداً من إرهاصات الفكر الجماهيرى حيال مسألة الديمقراطية مبرزاً أسباب قصورها عن أن تتبلور فى شكل نظرية جماهيرية متكاملة ذات تطبيقات عملية.

■ ■

الدرس الثالث: شريعة المجتمع:

• العناصر:

[1] الشرائع الطبيعية والشرائع الاصطناعية.

[2] الشريعة الطبيعية للمجتمع: ماهيتها ـ مكوناتها ـ مصدرها.

[3] شريعة المجتمع وقضايا الديمقراطية.

• المراجع:

- الكتاب الاخضر من ص55 ـ 64.
- أزمة السيادة والتشريع (سلسلة الشروح رقم ـ 4 ـ).
- كلمة القائد فى الملتقى القرآنى العالمى بطرابلس 16 ـ 1ـ 1982م.
- خطب وأحاديث القائد الدينية (منشورات ادارة التوجيه المعنوى للقوات المسلحة العربية الليبية).

■ لقاء القائد باساتذة وطلاب اللغة العربية، والمعاهد الدينية بكلية التربية 16ـ6ـ1985م (السجل القومى رقم 16)

■ حديث قائد الثورة الى مجلة الوحدة حول الوحدة والسياسة والدين 25ـ7ـ1986م) السجل القومى رقم 17

■ حديث القائد فى المؤتمر العالمى الثالث للدعوة الاسلامية 1986/9/19 م.

□ مدخل:

رغم الارتباط الوثيق بين مشكلتى اداة الحكم وشريعة المجتمع، الا ان الكتاب الاخضر يعتبر شريعة المجتمع مشكلة مرادفة لمشكلة اداة الحكم وليست بالضرورة منبثقة عنها، أى أن انحراف المجتمع عن وضعه الجماهيرى بفعلٍ أى من أدوات الحكم الدكتاتورية يشكل سبباً ونتيجة فى ذات الوقت لانحراف المجتمع عن شريعته الطبيعية. ومايسود عالم اليوم من دساتير وضعية تصوغها ادوات الحكم ليس بشريعة للمجتمعات ولاتعدو كونها اجراءات دكتاتورية تصنعها ادوات الحكم من اجل احكام سيطرتها ونفوذها وفرض ثقافتها ورؤيتها على بنى البشر. وحينما تدرك الشعوب هذه الحقائق، فإن مهزلة الدساتير سوف تنتهى الى غير رجعة لكى يحل محلها العرف او الدين باعتبارهما مسألتين طبيعيتين فى حياة الافراد والجماعات لايتضمن القبول بهما اى فرض أو إجبار، وتمثل قواعدهما احكاما تتسم بالقبول الطوعى والاتفاق الاجتماعى. ولان شريعة المجتمع تمثل «الفيصل لمعرفة الحق والباطل والخطأ والصواب وحقوق الافراد وواجباتهم» فان حرية الافراد والجماعات البشرية سوف تبقى مهددة ما لم يكن للمجتمع شريعة مقدسة ذات

أحكام ثابتة غير قابلة للتغيير او التبديل بواسطة اى من ادوات الحكم بل أداة الحكم هى الملزمة باتباع شريعة المجتمع». وحين يتأتى للمجتمع ذلك، فان المجتمع نفسه الذى ينتظم فى مؤتمرات شعبية تقرر وتشكل لجانا شعبية تنفيذية هو الكفيل بأن يراقب سيره بنفسه، وان ينبه الى اى انحراف عن شريعته الطبيعية. أما أسلوب تصحيح الانحراف عن الشريعة، ففى ظل الوضعية الجماهيرية تصبح المراجعة الديمقراطية هى السبيل الوحيد لاحداث هذا التصحيح والتقويم لانه ليس هناك، جهة اخرى خارج المجتمع حتى توجه ضدها أعمال العنف أو تحملها مسئولية الانحراف».

مسائل للبحث والمناقشة:

- اذا كانت الشريعة الطبيعية لاى مجتمع هى العرف او الدين، فماهى أسباب الانحراف عنها الى شرائع اصطناعية؟
- قارن فكرة القانون الطبيعى كما جاءت فى كتابات عدد من المفكرين التقليديين بالسياق الجماهيرى لذات الفكرة كما وردت فى الكتاب الاخضر (ص57).
- اشرح علاقة شريعة المجتمع بقضية الحرية.
- اشرح علاقة شريعة المجتمع بمشكلة اداة الحكم.
- قارن بين الشرائع الطبيعية والشرائع الاصطناعية

فيما يختص بمسألة العقوبات مع اعطاء أمثلة عملية.

- من يراقب سير المجتمع الجماهيرى؟ ومن يراقب سير المجتمعات التقليدية؟ وكيف؟

- ماهو الحرف؟ ماهو الدين؟ وماعلاقة كل منهما بالآخر؟

- كيف يصحح المجتمع اتجاهه اذا انحرف عن شريعته؟ وفى حالة المجتمعات التقليدية كيف يحدث الانحراف عن الشرائع الاصطناعية؟ وما أسبابه، وكيف تقاومه أدوات الحكم الدكتاتورية ؟ وما أسباب سيادة الشرائع الاصطناعية لدى العالم التقليدى اصلا؟

■ ■

الدرس الرابع: الصحافة:

- **العناصر:**

[1] الصحافة وقضايا الديمقراطية.

[2] الصحافة الديمقراطية: ماهيتها - وظائفها - إدارتها

- **المراجع:**

- الكتاب الاخضر من ص67 - 71.
- كلمة القائد فى المؤتمر الصحفى حول القضايا المطروحة فى جدول أعمال المؤتمرات الشعبية، نشر بجريدة الجهاد بتاريخ 1977/10/27م.
- الحديث الخاص بالاعلام فى لقاء القائد باللجان الشعبية النوعية بجامعة قاريونس - بنغازى 16-17/4/1979م.
- كلمة القائد فى اسبوع الادب الثورى بطرابلس 25-10-1979م.
- كلمة القائد فى المؤتمر العام للفنانين بدرنة 17/6/1980م
- خطاب القائد فى العيد الحادى عشر لثورة الفاتح العظيم.
- كلمة القائد فى الذكرى الخامسة لثورة الطلاب فى السابع من شهر الطير 1981م.

□ مدخل:

اذا كانت مشكلة أداة الحكم المشكلة السياسية الاولى التى تواجه الجماعات البشرية، واذا كانت مشكلة شريعة المجتمع المشكلة الاخرى المرادفة لمشكلة أداة الحكم؛ فإن مشكلة حرية الصحافة هى وليدة مشكلة الديمقراطية، ولذا فإن حل مشكلة الديمقراطية من خلال تدمير أدوات الحكم الدكتاتورية واقامة السلطة الجماهيرية، وتدمير الشرائع الاصطناعية وسيادة الشرائع الطبيعية المتمثلة فى العرف او الدين - كل ذلك يمثل أوليات اساسية لابد من توفرها لكى يتوفر الحل الديمقراطى الطبيعى لمشكلة حرية الصحافة. فالمجتمع الحر السيد هو الذى يستطيع ان يمتلك صحافة حرة تعبر فعلا عن المجتمع بكامل فئاته، فالمجتمع الجماهيرى هو المجتمع الوحيد الذى يستطيع افراده ان يتخذوا القرارات الديمقراطية بشأن الاعلام وغيره من المسائل، وهو الذى يكون الاعلام فيه ملكاً للمجتمع، وتديره لجنة شعبية مكونة من كافة فئاته، اما الاعلام المهنى - اى الاعلام الذى يخص فئة معينة من فئات المجتمع دون غيرها، فان جماهير المؤتمرات المهنية المختصة هى التى تتولى اتخاذ كافة القرارات الخاصة بهذا النوع من الاعلام الذى يكون منبرا للتعبير عن

المسائل المهنية الداخلة فى نطاق اختصاص واهتمام هذه الفئة المهنية دون غيرها. ان التعبير الشخصى هو ملكٌ للافرادٍ الطبيعيين، كما ان التعبير الذى يخص شخصاً اعتبارياً ماهو إلا أمر يتصل بهذا الشخص الاعتبارى دون غيره، لكن التعبير الاجتماعى هو مسألة تخص المجتمع بأسره، ولذا فان الحل الديمقراطى والمنطقى والطبيعى هو أن يتولى المجتمع بكامل افراده وفئاته اتخاذ القرارات المتصلة بهذا الشأن من خلال المؤتمرات الشعبية صاحبة السلطة والسيادة فى مجتمع الجماهير التى تمارس الديمقراطية بمعناها الحقيقى الا وهو الحكم الشعبى وبذا يصبح التعبير الشعبى تعبيراً عن الحرية الجماهيرية والسعادة وحياة الانعتاق الابدى من كل القيود.

مسائل للبحث والمناقشة:

ـ ما الذى قاد الانظمة التقليدية الى الاعتقاد بأن الصحافة هى أداة للديمقراطية ومظهر من مظاهرها؟ وماهى بالتحديد أوجه الزيف التى يحتوى عليها هذا الاعتقاد؟

ـ هل يمكن فى ظروف معينة ان يصبح الاعلام سلطة كما يقول المفكرون التقليديون؟ متى وكيف

يحدث ذلك؟ وفى ظل اى ظروف؟ وماهى أوجه الخطأ فى اعتبار الاعلام سلطة؟

ـ اذا كانت اللجنة الشعبية التى تدير الاعلام الجماهيرى تقتصر مهمتها ـ مثلها مثل اى لجنة شعبية اخرى ـ على المسائل الادارية للاعلام، فماهو الاطار العملى الجماهيرى لجعل التعبير الاجتماعى عبر وسائل الاعلام تعبيراً عن المجتمع بكامله وليس تعبيرا تمارسه فئة قليلة من الافراد؟

ـ العمل الاعلامى فى المجتمع الجماهيرى. . . هل يمكن احترافه واعتباره مهنة؟ ماهى أوجه الخطأ او الصواب فى هذا التوجه؟ ولماذا لاتوجد مؤتمرات مهنية للصحفيين او الاعلاميين عموماً فى المجتمع الجماهيرى فى ليبيا؟

ـ «الديمقراطية هى الحكم الشعبى وليست التعبير الشعبى» فهل هذا يعنى ان المجتمع يمكن ان يتجاوز مسألة التعبير مستقبلا وتنتفى الحاجة بالتالى الى وسائل الاعلام كأدوات لهذا التعبير؟ أم أن التعبير الشعبى موضوع له قيمة جماهيرية خاصة رغم امتلاك الجماهير الكامل لسلطة القرار؟

الوحدة التثقيفية الثانية

الاشتراكية

الدرس الخامس : مسالة الملكية

• العناصر :

- دراسة الاسباب التى ادت الى عدم حل مشكلة العمال والاجرة بالرغم من التطورات التاريخية لنظام الاجرة والملكية ونقل الملكية من وضع الى آخر .

- الوضع الطبيعى للملكية (ملكية الاشياء فى حدود اشباع الحاجات) ، ملكية عنصرى الانتاج ، ملكية المنتجين لحصتهم من الانتاج .

- دراسة وتوضيح التطبيقات العملية فى المجالات الاقتصادية لغرض العودة الى القواعد الطبيعية التى انتجت اشتراكية طبيعية .

• المراجع :

- الكتاب الاخضر من 75 حتى 102

- الشروح المجلد الاول من ص 5 الى ص 14
ومن ص 40 الى ص 45
ومن ص 80 الى ص 88

ومن ص 100 الى ص 104
ومن ص 208 الى ص 274
ومن ص 133 الى ص 135

- منهج المبتدئى من ص 109 الى ص 131

- الشروح رقم 9 (علم اقتصاد جديد)

- سلسلة كتاب الزحف الاخضر رقم 9 (الحاجة الى النظام الاشتراكى الجماهيرى الجديد من ص 62 الى ص 87 ومن ص 91 الى النهاية

- السجل القومى 16 من ص 58 الى ص 76 ومن ص 143 الى ص 149

- التعميم رقم (7) لتدمير المجتمع البرجوازى

□ **مدخل :**

السؤال الذى يطرح عادة هو : كيف نحدث تغييرا جذريا فى بنية النظام الاقتصادى او الانظمة التقليدية السائدة والتى اقامت نفسها من خلال المذاهب

الاقتصادية المختلفة مادامت هذه الانظمة لم تستطع او لم تأت بحلول جذرية وعملية لانهاء المشكل الاقتصادى . . . . ؟

انه لا يمكن احداث تغيير جذرى الا بتدمير القواعد التى انتجت العسف والاستغلال والاضطهاد واقامة نظام اقتصادى جديد يتم من خلاله انهاء الاجرة واحلال التوزيع العادل للانتاج بين عناصره وتحرير الحاجات الاساسية وجعلها ملكية مقدسة فى أيدى الجميع وتبديل غاية النشاط الاقتصادى الى غاية طبيعية هى اشباع الحاجات الاساسية دون استغلال الغير فملكية الاشياء لا تحل بانتقال الملكية من يد الى يد بل بوضع الملكية فى وضعها الطبيعى ، فالمشكلة تكمن دائما فى وجود العلاقات الظالمة واباحة النشاط الاقتصادى الاستغلالى وبالتالى وجود علاقات ظالمة وقاسية وجائرة واستمرار تحكم الطبقات المالكة فى جهد العمال وتكدس الارباح فى أيديها واستمرار علاقة السارق (رب العمل) والمسروق (العامل) واستمرار القوانين الظالمة التى تحمى هذه العلاقات الجائرة والقاسية واللاإنسانية . لذا فان التغيير الجذرى يتطلب نسف العلاقات الظالمة نسفا نهائيا واقامة اشتراكية جماهيرية حيث يوزع الانتاج على عناصره لتصبح

السلطة والثروة والسلاح فى يد الجماهير فينتهى العسف والاستغلال والدكتاتورية وتدخل البشرية عصر الجماهير حيث السعادة والتقدم . . . .

المناقشة :

• تحديد تعريف دقيق للملكية وحدودها وذلك فى ضوء مفهوم اشباع الحاجات دون استغلال الغير باجرة او بدونها ؟

• تحليل مسألة : الدخل فى حالة الملكية العامة ـ الدخل فى حالة الملكية الخاصة .

- عدد ثلاثة اسباب ساهمت فى استمرار الاجرة رغم التطور فى اساليب الانتاج .

• ما المقصود باشباع الحاجات الاساسية ؟ وماهى هذه الحاجات ؟ .

• تحديد دقيق لمفهوم القواعد الطبيعية الاقتصادية المطلوب العودة اليها .

الدرس السادس : شركاء لا أجراء

• العناصر :

▪ رغم التطورات التى حدثت بخصوص الانتاج واساليبه وحصول العاملين والفنيين والاداريين على حقوق لم يحصلوا عليها من قبل الا ان المشكلة فى هذا الاطار مازالت قائمة (ناقش السبب او الاسباب المباشرة فى ذلك) .

▪ تحليل وتبيان عوامل (عناصر) الانتاج الاساسية والتى لو فقد احدها لتوقفت عملية الانتاج ، وكيف ان هذه العناصر هى الفاعلة وحدها منذ القدم بالرغم من التطور فى اساليب الانتاج .

▪ تحديد لمعنى (شريك) من الناحية العلمية والطبيعية فى كل مما يأتى :
(1) فى مؤسسة انتاجية يملكها المجتمع
(2) فى تشاركية تخص عدداً من الشركاء .

▪ أحقية المنتجين فى استهلاك انتاجهم ، ومادور الخدميين الذين لايستغنى عنهم المجتمع مثل العاملين

فى قطاع الصحة . . التعليم . . الخ باعتبارهم ليسوا منتجين لوحدات مادية قابلة للقسمة فى الوقت الذى هم فى حاجة الى استهلاك .•مناقشة ذلك فى إطار فكرة جمهرة المواقع ، وفى إطار فكرة الخدمة العامة الاشتراكية .

■ المراجع :

• الكتاب الاخضر من السطر الخامس ص 77 الى نهاية السطر السابع ص 90 . ومن السطر التاسع ص 95 الى نهاية السطر الثانى ص 101 ومن ص 106 الى السطر 14 من نفس الصفحة . ومن السطر السادس ص 109 الى نهاية السطر السابع ص 110 .

• سلسلة الشروح (المجلد الاول) من ص 5 الى ص 50 ومن ص 86 الى ص 96 ومن السطر الثامن ص 214 حتى ص 235 ومن بداية السطر السابع ص 194 حتى ص 199 . ودراسة الشروح رقم 9 (علم اقتصاد جديد) .

• كتاب الزحف الاخضر رقم 6 « فى الحل

الاشتراكى » من ص 71 الى نهاية ص 73 ومن ص 230 الى ص 278 والكتاب رقم 9 « الحاجة الى النظام الاشتراكى الجماهيرى الجديد » من ص 65 الى نهاية الكتاب .

▪ التعميم رقم 37 (عن عالم الشركاء) .

▪ المنهج المبتدئى من ص 128 الى نهاية ص 131 ومن ص 149 الى نهاية ص 153 .

▪ السجل القومى رقم 16 من ص 158 الى ص 176 ومن ص 328 الى 329 .

▪ محاضرة قائد الثورة بجامعتى الفاتح وقاريونس بتاريخ 27 / 12 / 1978 م حول الجانب الاقتصادى .

□ مدخل :

اذا كان تحقيق السلطة الشعبية عبر المؤتمرات

الشعبية واللجان الشعبية يحقق الديمقراطية من الناحية «الشكلية» التى يتساوى فيها الجميع ـ مظهرياً ـ داخل المؤتمرات الشعبية ، فإن تحقيق الاشتراكية وفقاً لما هو وارد فى الفصل الثانى من الكتاب الأخضر هو الذى يعطى للديمقراطية الشكلية او المظهرية مضمونها الاقتصادى ؛ اذ لايمكن عملياً أن يتساوى الأفراد فى سلطة القرار داخل المؤتمر الشعبى اذا كانوا مقسمين الى عمال وأرباب عمل أو ملاك ومستأجرين أو تجار وزبائن . . . الخ .

وهكذا يمكننا ان نعتبر ان تطبيق الفصل الأول من الكتاب الأخضر تجسيد عملى للديمقراطية السياسية وان تطبيق الفصل الثانى منه هو تجسيد عملى للديمقراطية الاقتصادية ، أى الاشتراكية .

ان مشكلة الاستغلال الاقتصادى لاتزال قائمة بشكل حاد فى مختلف النظم الاقتصادية ، لذا فهى تحتاج الى حل نهائى ؛ فالعمال لايزالون يعيشون تحت وطأة الاستغلال من قبل أرباب العمل الرأسماليين او من قبل الدولة الرأسمالية كما هو الحال فى النظام الماركسى . ان الحل الجذرى والنهائى لمشكلة الأجرة لن يتحقق الا بتحول جموع الشغيلة الى شركاء فعليين فى الانتاج يمتلكون نصيبهم الانتاجى كاملا ، ويسيرون شئون مؤسساتهم الانتاجية ديمقراطياً من خلال

مؤتمرات شعبية انتاجية تختار لنفسها لجانا شعبية تتولى تنفيذ مقرراتها .

ان القاعدة الطبيعية تقتضى بداهة ان يكون الانتاج مقسماً تقسيماً متساوياً بين العناصر التى ساهمت فى تكوينه ، والتى يؤدى غياب اى منها الى غياب الانتاج نفسه . ولما كانت هذه العناصر تتمثل فى العمال من جهة والآلة من جهة ثانية والمواد الخام من جهة ثالثة فإن التطبيق الفعلى للاشتراكية يتطلب أن يكون لكل واحد من هذه العناصر نصيب متساو فى الانتاج الذى تحقق .

ان المبدأ الأساسى فى النشاط الاقتصادى فى المجتمع الجماهيرى هو مبدأ اشباع الحاجات وتحريرها من سيطرة اى جهة خارج الأفراد أنفسهم . والفرد فى المجتمع الجماهيرى اما ان يقوم بنشاط اقتصادى خاص لاشباع حاجاته بجهده الخاص ودون استغلال الغير ، واما ان يكون شريكاً فى الانتاج الذى يتحقق داخل منشأة اقتصادية ، واما ان يؤدى خدمة عامة ويتكفل المجتمع باشباع حاجاته المادية مقابل آدائه لهذه الخدمة . وهكذا تتحقق الاشتراكية الجماهيرية بمعناها الحقيقى ، فتختفى مظاهر الاستغلال كافة ، وتتحرر حاجات الأفراد ، ويتحول العمال بفعل النظرية الجماهيرية

التحول التاريخى العظيم من خانة الاجراء الى عالم الشركاء .

مسائل للبحث والمناقشة :

▪ تعريف دقيق لمعنى الشريك .

▪ تحديد دقيق لوضعية الاجراء وكيف ان الاجرة هى الدليل على ان العاملين مستغلون ومضطهدون وان الاجير عبوديته قائمة بقيام وجوده كأجير .

▪ ما معنى توزيع الانتاج بالتساوى على عناصره أى إعطاء الثلث للمنتجين وثلث للالة والثلث الآخر للمواد الخام ؟ .

▪ تكلم عن دور الشريك داخل المؤتمر الانتاجى فى اقرار الخطة المتعلقة بالانتاج داخل الوحدة الانتاجية ومراقبة التنفيذ .

▪ اذا ما كان هناك شريك داخل الوحدة الانتاجية ولكن دوره تطلب وجوده فى عمل خدمى ، كيف نقيم جهده فى العملية الانتاجية ؟

الدرس السابع ـ تحرير الحاجات

....

• العناصر :

• دراسة دقيقة للسبب المباشر الذى يقود الى وجود حاجات اساسية ومحددة وجب تحريرها لان فقدانها والسيطرة عليها من قبل الغير فقدان للحرية وتحكم فى حرية الآخرين .

• الدوافع المعنوية الناتجة عن :
أ ـ المشاركة فى الانتاج .
ب ـ تحرير الحاجات الاساسية .
ج ـ الادارة الشعبية .

• النشاط الانتاجى من اجل اشباع الحاجات وليس من اجل البحث عن الربح .

الانعكاسات الاقتصادية والاجتماعية المترتبة على تطبيق مقولة « ان الارض ليست ملكا لاحد ولكن يحق لكل واحد استغلالها للانتفاع بها شغلا وزراعة ورعيا مدى حياته وحياة ورثته فى حدود الجهد الخاص دون استخدام غيره بأجر او بدونه .

الدوافع التى تؤدى الى تطوير الانتاج كماً ونوعاً فى المجتمع الجماهيرى .

ناقش كيف يكون التحول الى الانتاج العامل الاساسى لتحقيق الرفاهية والسعادة .

▪ المراجع :

▪ الكتاب الاخضر من ص 90 الى السطر الحادى عشر ص 111 .

▪ الشروح رقم 9 (علم اقتصاد جديد) .

▪ الشروح المجلد الاول من ص 37 حتى 48 ومن ص 100 حتى 104 ومن 213 حتى 227 .

▪ المنهج المبتدئى (فى المنهج الجماهيرى) من ص 141 حتى ص 144 ومن ص 153 حتى ص 172 .

▪ سلسلة كتاب الزحف الاخضر رقم 6 فى الحل الاشتراكى من ص 283 حتى ص 309 .

▪ محاضرة قائد الثورة حول الجانب الاقتصادى بتاريخ 1978/12/27 م .

□مدخل :

ان النظرية الجماهيرية الجديدة هى نظرية الحرية والانعتاق الأبدى من كل القيود والمكبلات، ومن هنا كان طبيعياً أن يتم التركيز على ضرورة تحرير حاجات الأفراد المادية والمعنوية من أجل أن تتأكد الحرية بمعناها الحقيقي الكامل وتتجسد، ان الحرية الانسانية كل لايتجزأ، ومن الخطأ الفادح الاعتقاد بأن الانسان يمكن أن يعيش الديمقرطية السياسية وهو مكبل بقيود الحاجة المادية كأن يكون مستأجراً لمسكن غيره، أو مركوب غيره أو لأرض يملكها غيره أو يتقاضى معاشه كهبة أو مقابل يقرره له غيره، ان الزيف السياسى والاقتصادى الذى يعيش فى ظلامه الأفراد داخل النظم التقليدية هو الذى يحاول أولئك الذين يمارسونه أن يوهموا الأفراد من خلاله بأن الديمقراطية والاستغلال الاقتصادى يمكن أن يتعايشا، وأن الحرية وعبودية الحاجة لايتناقضان .

وكلما ارتفع أنين المظلومين والمهقورين بفعل الأنظمة الدكتاتورية القامعة ، كلما اتخذت هذه الأنظمة اجراءات اصلاحية تهدف الى تسكين حالة التململ ومنعها من التطور الى أشكال ثورة رافضة للقهر والاستغلال ، حيث نراها تصدر القرارات والقوانين

التى ترفع الحد الأدنى للأجور والمرتبات ، وتضع حداً أعلى لايجارات المساكن والعقارات ، وتحدد أسعاراً أقل لأجرة المركوب ، لكن ذلك كله سواء نفذ أم لم ينفذ فانه لايعدو كونه تقنينا للاستغلال وتنظيما له ، وإسباغ الشرعية القانونية عليه لأن أصحاب الحاجة يبقون مثلما كانوا - يرسفون فى عبوديتها وبالتالى عبودية النفر من المستغلين الذين يتحكمون فيها ، والاستغلاليون يبقى لهم الاستغلال وتبقى الارباح والمكاسب المادية والمعنوية تغمر حياتهم على حساب بؤس وتعاسة الجماهير الشعبية .

واذا كانت الأنظمة الماركسية قد عمدت الى نزع أدوات السيطرة على حاجات الأفراد من أيدى الرأسماليين الاستغلاليين ، فإنها لم تسهم بأى قدر فى تحرير حاجات هؤلاء الأفراد لأنها جعلت من الدولة أو الحكومة الماركسية بديلاً للرأسماليين الأفراد، فتغير مصدر السيطرة على الحاجات ولكن الحاجات نفسها بقيت تحت رحمة جهة خارج سلطة الأفراد وبالتالى استمر خضوعهم واستعبادهم .

مسائل للبحث والمناقشة :

- تحليل للمبررات التى قادت الى وجود حاجات

اساسية وجب تحريرها مع تعداد هذه الحاجات . .

- الهدف من تحرير الحاجات الاساسية .
- دور المؤتمر الانتاجى داخل الوحدة الانتاجية الاشتراكية

- عرف باختصار معنى : النشاط الاقتصادى فى حدود إشباع الحاجات من خلال النواحى التالية : الارض ، عناصر الانتاج ، موارد طبيعية .
- لماذا يتم الابقاء على مؤسسات تؤدى خدمة عامة ؟ ان تحرير الحاجات هو مبدأ ديمقراطى اشتراكى باعتبار ان الاستحواذ على حاجات الغير قد يؤدى الى الدخول فى صراعات . . . اشرح

■ ■



الدرس الثامن :ـ قضايا اقتصادية :

- الخدمة العامة
- الربح
- الادخار
- الاكتناز
- النقود
- خدم المنازل

العناصر :

- دراسة النشاط الانتاجى الخاص فى ضوء مقولة (إن اباحة الانتاج الخاص للحصول على إدخار فوق اشباع الحاجات واباحة استخدام الغير لاشباع حاجاتك او استخدامه للحصول على ماهو فوق حاجاتك . . اى تسخير إنسان لاشباع حاجات غيره هو عين الاستغلال)
- الادخار الزائد عن الحاجة هو حاجة إنسان آخر . .

- الادخار الزائد عن الحاجة والادخار الذى ليس زائداً عن الحاجة وعلاقتهما بالاكتناز
- (الربح هو المحرك للعملية الاقتصادية) فى الوقت

الذى فيه (ان الاعتراف بالربح اعتراف بالاستغلال) . . . مناقشة ذلك وتحديده حتى يلغى الربح باعتبار الغائه ليس مسألة قرار.

- من مميزات الانتاج الاشتراكى هو اعتباره نشاطاً انتاجياً يقوم به أفراد المجتمع . دراسة ذلك فى ضوء وجود المؤسسات الخدمية العامة المحتاج اليها المجتمع .
- خدم المنازل هم فى وضعية أقل بكثير من الأجراء فهم رقيق العصر الحديث، فاذا أعتبرنا ان هناك خدمات منزلية ضرورية . . ناقش وضعية القائمين بذلك .
- تحديد وحصر أهم مقومات الحرية من دوافع وحوافز معنوية فى ظل النقاط التالية :
  1 ـ مبدأ تحرير الحاجات
  2 ـ توزيع الانتاج على عناصره
  3 ـ الادارة الشعبية للمواقع الانتاجية .
- ان النقابات العمالية قوة تهديدية كبيرة . . . دراسة متى يتم إستغلال هذه القوة فى قلب المجتمعات المعاصرة الى مجتمعات عصر الجماهير .

- المراجع :

- الكتاب الاخضر من ص 90 حتى ص 113

الشروح المجلد الاول من ص 37 حتى ص 50 ومن ص86 حتى ص90 ومن ص214 حتى ص235

- الشروح رقم 9 (علم اقتصاد جديد)
- التعميم رقم 37 (عن عالم الشركاء)
- المنهج المبتدىء (فى المنهج الجماهيرى1) من ص117 حتى ص151 ومن ص175 حتى ص 179
- كتاب الزحف الاخضر رقم 6 (فى الحل الاشتراكى) من ص19 حتى ص131 ومن ص175 حتى ص179
- محاضرة قائد الثورة بين المجانية والمقابل يوم 4 ـ 12 ـ 82

□ مدخل

ان تحول المجتمع من مجتمع إستهلاكى الى مجتمع انتاجى، وتغيير هدف النشاط الاقتصادى من كونه يهدف الى الربح الى الغاية الطبيعية والانسانية وهى إشباع الحاجات، والتحول الكيفى للمنتجين من خانة الاجراء الى عالم الشركاء كل ذلك يمثل هدفاً انسانيا يحقق الحرية الآدمية وينهى عصور القهر والاستغلال .

إن الربح والادخار والاكتناز وظاهرة خدم المنازل كل هذه مظاهر استغلالية لمجتمعات الاستغلال التى جاءت تجسيداً لنظريات القهر والاستغلال وتكريسا لها . ان المجتمع الجديد الذى يتأسس بفعل النظرية الجماهيرية الجديدة هو المجتمع الذى يتجاوز فكراً وتطبيقا كل معالم الاستغلال ومظاهره ؛ فالشعب العامل السيد بيده كل مقدراته ويمتلك سلطة القرار فى شئونه كافة الأمر الذى تنتهى معه الى الأبد كل أدوات الاستغلال ومظاهره، وبقيام المجتمع الجماهيرى تنتفى تلقائياً أنماط الاستغلال كافة لا لأنها لاتنسجم مع شكل ومحتوى هذا المجتمع فحسب بل لأنها تتناقض معه تناقضاً مطلقاً الأمر الذى يعنى أن قيام المجتمع الجماهيرى الجديد مرهون بتحطيم هذه الانماط وبتحطيم الافكار والأنظمة الدكتاتورية التى أنشأتها .

أما النقود كمقياس للقيمة ووسيط للتبادل فقد أصبحت أداة اكتناز وادخار واحتكار، وسلعة تباع وتشترى من أجل تحقيق الأرباح ، ووسيلة هامة للسيطرة والاستغلال ، وثروة توهب وتورث مما أدى تشويه العلاقات الاقتصادية الطبيعية ، ووجود انشطة وسيطية لاتقدم فى عجلة الانتاج قيد أنملة ولكنها رغم ذلك تحقق لأصحابها الربح الوفير . ان اختفاء النقود

شأنه شأن بقية الانماط الاستغلالية الأخرى ليس مسألة قرار ولكنه نتاج حتمى وجدلى للتحول التاريخى العظيم من مجتمعات الاستغلال الى مجتمعات الاشتراكية الجماهيرية .

والخدمة العامة نجدها فى النظم التقليدية تؤدى بمقابل يقرره ويمنحه ويضع شروطه صاحب العمل الرأسمالى أو الحكومة الماركسية المسيطرة ، ولذا فإن انتفاء رب العمل الفرد ورب العمل الحكومة بفعل النظرية الجماهيرية كفيل بجعل المجتمع الاشتراكى الجديد يتخذ بنفسه ولنفسه مايشاء من قرارات تتعلق بالخدمة العامة الاشتراكية لكى تتولى لجانه الشعبية تنفيذها ، فالمجتمع الجماهيرى هو مجتمع السيادة السياسية والاقتصادية والاجتماعية لجميع أفراده وفى كافة شئونه .

مسائل للبحث والمناقشة

- لماذا يتم الابقاء على مؤسسات تؤدى خدمة عامة ؟ ومادور هذه المؤسسات مثل الصحة والتعليم فى الانتاج ؟
- كيفية الغاء الربح (ومتى ؟) ومالفرق بين الادخار

والاكتناز ومتى يكون الادخار زائدا عن الحاجة ؟ تعريف دقيق لمعنى . . «فوق اشباع الحاجات» وكيف نستطيع تحديد أن أى إستهلاك ما أو امتلاك شيء ماهو فوق اشباع الحاجات وبالتالى هو حاجة إنسان آخر تم الاستحواذ عليها ؟

- ماالمقصود بالخدمة العامة فى المجتمع الجماهيرى ومَن يقرر الابقاء على مؤسسات تؤدى خدمة عامة لكى يحصل العاملون فيها بعد ذلك على معاش يشبع حاجاتهم الاساسية . واذا كان هناك سبب ما لوجود الخدمة المنزلية فما هى وضعية القائمين بها وحدودها وعلاقتها بالخدمة العامة ؟
- تحديد المقومات المعنوية التى تعتبر دوافع للانتاج والابتكار والتألق واشباع الحاجات وبالتالى تساهم هذه المقومات فى الغاء الربح تلقائياً ؟
- ماهو الاسلوب العلمى الذى وجب ان تنتهجه الشغيلة داخل الوحدة الانتاجية ؟
- ماعلاقة اختفاء الربح باختفاء النقود ؟ متى يتحقق ذلك وكيف وفى ظل أى ظروف ؟

■ ■



الوحدة التثقيفية الثالثة

الركن الاجتماعى

الدرس التاسع :

العامل الاجتماعى وحركة التاريخ

• العناصر :

- العامل الاجتماعى ـ العامل القومى فالرابطة الاجتماعية التى تربط الجماعات البشرية كلا على حدة . . من الاسرة الى القبيلة الى الامة هى اساس حركة التاريخ . »
 الدور الاساسى لهذه العلاقة فى صنع التاريخ، تاريخ الامة .
- دور العامل الاجتماعى « القومى » فى قيام الدول القومية .
- صنع التاريخ . من يصنعه وكيف ؟
- الحركات التاريخية ـ حركات جماهيرية .
- الحركات التاريخية ـ حركات استقلالية .
- غاية الدورات التاريخية فى العالم المعاصر .
- اهمية العلاقة القومية للامة .
- « ضعف العامل القومى للاكراد ادى الى تحطم امتهم »

- الاقليات ـ وسبب وجودها كأقليات هو تحطم امهم بعد ان ضعفت علاقتهم القومية . .
- العامل الدينى كمنافس للعامل الاجتماعى « القومى » فى حركة التاريخ .
- العامل الدينى قد يوجد جماعات بشرية « اكثر من قومية »
- غلبة العامل الاجتماعى « القومى » على غيره من العوامل .
- « الانسجام هو لكل أمة دين والشذوذ خلاف ذلك .

- المراجع

- الكتاب الاخضر من ص 117 حتى ص 124 .
- سلسلة الشروح (المجلد الاول) من ص 53 حتى ص 71 .
- المنهج المبتدىء (فى المنهج الجماهيرى 1) من ص 185 الى ص 208 ومن ص 215 الى ص 218 .
- التعميم رقم (42) مجتمع السعادة .
- سلسلة كتاب الزحف رقم ( ) نحو تفسير اجتماعى للتاريخ .

• محاضرة قائد الثورة بمعهد جميلة بتاريخ 1980/5/6 م .
• تعميم رقم (27) جذور القوة .

□ مدخل :

ان المحرك للتاريخ الانسانى هو العامل الاجتماعى « القومى » فهو المسئول عن الحركات الجماهيرية « القومية » والحركات الاستقلالية القومية لكل امة على حدة وهى تسعى لتأكيد ذاتها القومية وبناء كيانها القومى الخاص بها دون غيرها من الامم ، والشواهد التاريخية كثيرة على ذلك .

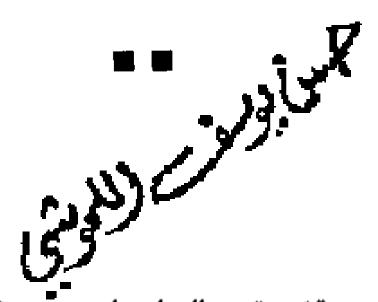
الا ان تدخل بعض العوامل الاخرى تدخلا آنيا مؤقتا قد يكون فى بعض الاحيان مسئولا مباشرا على حركة الجماعة « الامة » كالعامل الدينى مثلا الا ان هذه المسؤولية محددة ومؤقتة إذ سرعان ما تعود القاعدة الطبيعية المسؤولة عن حركة الجماعة الى تأدية مهامها بفعالية اكبر .

ان قيام دول وسقوطها اساسه حركة الجماعة القومية . اما باقى العوامل ـ ان وجدت ـ فهى غير اساسية وغير مؤثرة أساسا فى تلك الحركة الجماهيرية القومية .

مسائل للبحث والمناقشة :

1ـ العلاقة الاجتماعية ـ العلاقة القومية .
2ـ الابطال فى التاريخ ولماذا يضحون .
3ـ الحقيقة التاريخية ـ الحقيقة الاجتماعية .
4ـ الصراع الاجتماعى هو اساس حركة التاريخ .
5ـ الاقليات بقايا امم تحطمت .

■ ■



الدرس العاشر :

تكوين الجماعات البشرية (العلاقات الانسانية)

....

• **العناصر :**

1ـ الامة .

2ـ مكونات الامة .

ا ـ المكونات الاجتماعية (المعنوية)

ب ـ المكونات المادية .

ا ـ المكونات الاجتماعية (المعنوية) :

1ـ التاريخ الواحد المشترك

2ـ الارض الواحدة .

3ـ اللغة الواحدة .

4ـ الدين الواحد .

5ـ التراث الواحد .

ب ـ المكونات المادية :

1ـ القبيلة .

2ـ الاسرة .

ا ـ القبيلة/ تعريف :

هى الاسرة بعد ان كبرت نتيجة التوالد والعلاقة القبلية « هى الرابطة الاسرية » والعلاقة القبلية هى علاقة اصل ودم فى الاساس .

فوائد القبيلة :
1ـ فوائد اجتماعية .
2ـ الفوائد النفسية والتربوية
ب ـ الاسرة ـ تعريف الاسرة :
الاسرة قاعدة طبيعية اجتماعية .
اهمية الاسرة للفرد .
الوظائف الاجتماعية للاسرة .

▪ **المراجع :**

▪ الكتاب الاخضر من ص 117 حتى ص 124 .
▪ سلسلة الشروح المجلد الاول من ص 5 حتى ص 71 .
كتاب الزحف الاخضر رقم (   ) نحو تفسير اجتماعى للتاريخ .
▪ المنهج المبتدىء (فى المنهج الجماهيرى1) من ص 215 الى ص 218 .
▪ سلسلة كتاب الزحف الاخضر كتاب رقم(7) الجديد.
▪ التعميم رقم (42) مجتمع السعادة .
▪ التعميم رقم (27) جذور القوة .
▪ محاضرة قائد الثورة بمعهد جميلة بتاريخ 1980/5/6 م .

□ مدخل :

ان تكوين الجماعات البشرية وانقسامها الى امم وشعوب هو القاعدة الطبيعية للحياة الانسانية فالجماعات البشرية ليست جماعة واحدة رغم عدم الاختلاف فى اسس تكويناتها ولا فى جوهر أعضائها فالانسان واحد فى الاصل والخلقة يرتبط ببعضه البعض بالعلاقة الانسانية ولكن وفق القاعدة الطبيعية تنقسم البشرية الى مجموعة من الامم والشعوب لكل منها اطارها الاجتماعى الذى يميزها عن بعضها البعض ويتمثل الاطار الاجتماعى للامة بعنصرين اساسيين هما . الاصل والانتماء ثم الثقافة .

فالاصل هو العلاقة العرقية للامة واسسها الاجتماعية التى تبدأ من الاسرة فالقبيلة فالامة . والانتماء والمصير للافراد والاسر والقبائل هو تعبير عن العلاقة الاجتماعية بغض النظر عن العلاقة العرقية لانه يجسد الرابط الاجتماعى لافراد انتموا اجتماعيا لابناء الامة وبفعل التفاعل الاجتماعى بينهم تم انصهارهم فى الامة واصبحوا المكون المادى لها .

اما الجانب الثقافى فهو ذلك الكل من المعلومات والخبرات المكتسبة بفعل التفاعل الاجتماعى والتقدم العقلى والعلمى للامة والتى يتوارثها الافراد والاجيال

جيلا بعد الآخر ويشكل الارث الثقافى للامة ، كاللغة والعرف والعادة والتقليد والتراث الادبى والثقافى للامة الواحدة بشكل عام .

مسائل للبحث والمناقشة :

- الامة هى مظلة سياسية قومية للفرد أبعد من المظلة الاجتماعية « فالولاء القبلي يضعف الولاء القومى ويكون على حسابه ».
- الامة المتقدمة والمنتجة والمتحضرة مفيدة للعالم كله .
- الاسرة لاتصير أمة الا بعد مرورها بمراحل القبيلة وتفرعها ، ومرحلة الانتماء والاختلاط .
- أمم العالم تكوين اجتماعى علاقته الانسانية .
- الرابطة الاجتماعية والتماسك والوحدة والالفة والمحبة أقوى على مستوى القبيلة منه على مستوى الامة .

ناقش ذلك .

■ ■

الدرس الحادى عشر : الفئات والأجناس المضطهدة :

(1) الشغيلة
(2) النساء
(3) الأقليات
(4) السود
(5) الجنود
(6) الشيوخ والعجزة
(7) الأطفال

▪ **العناصر :**

(أ) **الشغيلة** :- إحدى الفئات الاجتماعية المضطهدة .
(1) مظاهر العبودية والاستغلال التى يخضع لها الشغيلة .
(2) الأجرة قاعدة ظالمة وجبت الثورة عليها .
(3) علاقة ربِ العمل بالعامل «سواء كان رب العمل هذا فرداً أو شركة أو حكومة» .
(4) الكفاح المرير الذى يخوضه العمال من أجل تحررهم .
(5) الشغيلة «العمال» وضروة تحولهم الى شركاء .
(6) لماذا شركاء لااجراء ؟
(7) الشركاء والانتاج فى المجتمع الجماهيرى .

(ب) النساء

(1) المرأة إنسان

(2) الفروق الطبيعية بين المرأة والرجل.

(3) إختلاف الأدوار بين المرأة والرجل بإختلاف الظروف التى يوجد فيها كل منهما.

(4) أداء المرأة لدورها الطبيعى فى الحياة ضمان لاستمرار الحياة الإنسانية.

(5) المرأة مدرسة تربوية واجتماعية لأبنائها.

(6) المرأة والإنتاج فى المجتمع الجماهيرى.

(جـ) الأقليات

1 ـ مفهوم الأقلية.

2 ـ أنواع الأقليات.

3 ـ كيفية حل مشكلة الأقليات.

4 ـ الأقليات والمجتمع الجماهيرى.

(د) السود

1 ـ الأجناس البشرية.

2 ـ إسترقاق الجنس الأسود حدث تاريخى مأساوى.

3 ـ حتمية الدورة التاريخية : سيادة الجنس الأسود.

4 ـ العوامل المحفزة للجنس الأسود على الانتصار وسيادته على نفسه :

أ ـ العوامل النفسية.
ب ـ الاضطهاد التاريخى ولد حقداً تاريخيا.
جـ ـ التكاثر العددى ودوره فى أداء هذه المهمة.

(هـ) الجنود

1 ـ الجنود والمؤسسة العسكرية التقليدية.
2 ـ الجيوش التقليدية والنيابة فى الدفاع عن الأمة.
3 ـ هزيمة الجيوش التقليدية تعنى هزيمة الامة.
4 ـ الجيوش التقليدية تهديد للحرية السياسية والاقتصادية والاجتماعية.
5 ـ إختفاء الجيوش التقليدية وقيام الشعب المسلح.
6 ـ حرب الشعب هى الأسلوب القتالى الأمثل الذى يطرحه الشعب المسلح.

(و) الأطفال

الاطفال إحدى أهم الشرائح الاجتماعية المضطهدة، التى لم تلق إهتماما من قبل، بل عانت القهر والعسف والجور من قبل الاقوياء المضطهدين والقاهرين سواء داخل أسرهم أم خارجها، ولذلك فإن تأثير تلك الممارسات السيئة يقع بالدرجة

الأولى على الأطفال للإعتبارات الجسمية للطفل والنفسية وكذلك الاجتماعية.

(1) المجاعة أول من يتأثر بها الأطفال والامثلة كثيرة عبر التاريخ.

(2) الحروب التى يشنها الأقوياء أول ضحاياها الأطفال.

(3) حرمان الأطفال من الحياة الطبيعية داخل الأسرة في مايسمى بالعالم المتقدم.

(4) الحلول الجذرية التى تقدمها النظرية العالمية الثالثة هى فى الحقيقة حلول لمشاكل الأطفال فى العالم المعاصر.

(5)الأطفال والمشاركة فى السياسة ، وفى الانتاج «الثروة» والمشاركة الايجابية فى القضايا الاجتماعية.

(ز) **الشيوخ والعجزة**

1 ـ تعانى هذه الشريحة العسف والاضطهاد الاجتماعى نتيجة التنظيم الاجتماعى فى المجتمعات التقليدية.

2 ـ الاتجاه المادى للمجتمعات التقليدية حدد أسلوب التعامل اللاانسانى مع هذه الفئة الاجتماعية.

3 ـ الحياة الطبيعية والأسرية لهؤلاء الأفراد هى الحل السليم لما يعانونه.

4 ـ الالتحام بهذه الفئة لتأكيد قيمة الانسان.
5 ـ الضمان الاجتماعى هو احد الضمانات المهمة لهؤلاء الافراد فى الحياة السعيدة.

▪ المراجع :

- الكتاب الاخضر من ص147 حتى ص169 ومن ص 172 حتى ص179.
- مداخلة القائد فى ندوة جامعة مدريد عن الكتاب الأخضر.
- تعميم رقم (9) عن المرأة.
- التعميم رقم (42) مجتمع السعادة.
- المنهج المبتدىء (فى المنهج الجماهيرى).
- لقاء قائد الثورة بالمهرجان الافريقى الرياضى بالمدينة الرياضية.

▪ مدخل

إن هذه الفئات والأجناس الوارد ذكرها فئات وأجناس اجتماعية مورس عليها العسف والقهر الاجتماعى بفعل التنظيم الاجتماعى التقليدى فأصبحت تعانى من واقع مفروض إستمر فترات تاريخية ليست بسيطة تم خلالها تأكد جملة من الآراء والأفكار

والسلوكيات الاجتماعية بفعل عوامل الضغط والضبط الاجتماعى الذى سخرته الأطراف القادرة على هذا الفعل فى المجتمع . وهذه الفئات المعنية هى فئة النساء نصف المجتمع الانسانى اللائى يؤدين مهام ووظائف وأدوارا لاتقل أهمية عن الأدوار والمهام والوظائف التى يؤديها الرجال وإن الحياة الاجتماعية لن تكون الا من خلال إمرأة ورجل وهو مبدأ طبيعى.

الأقليات هم الأفراد والأسر والقبائل ذوو الإطار الاجتماعى الخاص بهم يجب أن يمارسوا حياتهم الاجتماعية بحرية كاملة أما باقى النشاطات فليس لها حل إلا فى المجتمع الجماهيرى فالسلطة لكل الشعب والثروة لكل الشعب وهكذا تنتهى مأساة إنسانية نتاج المجتمعات التقليدية وحركات التاريخ غير المنسجمة مع القاعدة الطبيعية لتلك الحركة التاريخية .

كما أن السود الذين يعانون العسف والقهر من بقية الأجناس منذ عصور خلت هم جنس بشرى لايختلف عن باقى الأجناس وليس هناك مبرر منطقى أو علمى لمثل هذا الاضطهاد والقهر الذى يعانية الجنس الأسود وانه بفعل الدورات التاريخية وحتميتها فان المستقبل للجنس الأسود بعد أن أخذت الأجناس الأخرى

دوراتها التاريخية فى السيادة والتفوق مع التأكيد على أن الواقع الاجتماعى الذى يعيشه هذا الجنس «الجنس الأسود» يؤكد بما لايدع مجالاً للشك هذه الحقيقة .

الجنود هم كذلك فئة من فئات المجتمع المضطهدة والتى تعانى الدكتاتورية والعسف الاجتماعى حيث إن مسئولية الدفاع تقع طبيعيا على كل أبناء الأمة وان الموت نيابة عن الآخرين دفاعا عن الوطن هو ممارسة لحق إجتماعى من قبل البعض وحرمان الآخرين منه .

الأطفال هم الشريحة الاجتماعية التى عانت كذلك القهر والعسف الاجتماعى من قبل الكبار والأقوياء وفى المجتمعات التقليدية فهم دائما أكثر أبناء المجتمع عرضة للمجاعة والهلاك وأكثر أبناء المجتمع يموتون بالمعارك المفروضة على المجتمع من قبل الغير لأن الأطفال إمكاناتهم الجسمية لاتمكنهم من المقاومة فى القتال مثل الرجال القادرين على ذلك .

مثلهم تماما الشيوخ والعجزة الذين أدوا مهامهم الاجتماعية وأصبحوا غير قادرين على حماية أنفسهم من الاوبئة والأمراض أو المجاعات والحروب ولم يجدوا العناية الكافية بهم كأفراد أسوياء فى المجتمع التقليدى ولكن المجتمع الجماهيرى يكفل العناية والرعاية

الاجتماعية لهم ويشبع لهم حاجاتهم فى ظل مظلة الضمان الاجتماعى .

مسائل للبحث والمناقشة :

- وضح المقصود بالمقولة التالية (. . حيث تبدلت الحالة السيئة التى كان عليها المنتجون غداة الانقلاب الصناعى واكتسب العمال والفنيون والاداريون حقوقا مع مرور الزمن كانت بعيدة المنال ولكن فى واقع الامر فان المشكل الاقتصادى مازال قائما . . .)
- ان وجود رجل ووجود إمرأة شىء اقتضته الخليقة . . ناقش ذلك مع تبيان الحقوق الاجتماعية والانسانية لكليهما.
- الفروق الطبيعية بين الرجل والمرأة أدى الى اختلاف الادوار وفقا للقدرات والتركيبات «البيولوجية» الطبيعية . . . اشرح ذلك .
- ناقش العبارة التالية . . . أقلية ليس لها أمة وهذه لا اطار اجتماعى لها إلا ذاتها . . وهذا النوع هو الذى يكون أحد التراكمات التاريخية التى تكون فى النهاية الامة بفعل الانتماء والمصير .
- كيف تحل مشكلات الاقلية سياسياً واقتصادياً فى المجتمع الجماهيرى.

- ان الدورات التاريخية وفقا للقوانين الطبيعية الاجتماعية تحتم سيادة السود فى العالم يوما ما . . اشرح .
- الطفل تربيه أمه ، فحياة (الحضائر) لاتليق ببنى الانسان فالحياة الطبيعية اذن هى ان يعيش الاطفال ويتربون فى الاسرة فتقوم الام بتربية طفلها . . . اشرح ذلك.
- الضمان الاجتماعى مظلة اجتماعية للعجزة، والحياة الاسرية والاجتماعية هى أيضاً ضمان للحياة السعيدة لفئة العجزة . . . اشرح ذلك .

■ ■

الدرس الثانى عشر: قضايا اجتماعية

■ العناصر:

أ - التعليم
ب - الالحان والفنون
ج - الرياضة والفروسية والعروض

■ (أ) التعليم

(1) تحديد مفهوم التعليم الجماهيرى.
(2) التعليم الاجبارى تجهيل اجبارى.
(3) التعليم مدخل للثورة الثقافية العالمية.
(4) التعليم مسؤولية اجتماعية يضمنها المجتمع.
(5) التعليم والحرية.
(6) التعليم مدخل لان يقدم كل شىء على حقيقته.
(7) المعرفة حق طبيعى لكل انسان.

■ الألحان والفنون

1 - اللغة الانسانية الواحدة.
2 - دور عامل الوراثة فى تحديد وتميز التراث «الفنون والالحان».

3 ـ أثر اللغة فى تذوق واحساس التراث..
4 ـ الشعوب لاتنسجم الا مع فنونها وتراثها.

الرياضة والفروسية والعروض

الرياضة الجماهيرية أحد النشاطات الشعبية العامة التى يمارسها الجميع بطرق ووسائل واساليب متناسبة مع الهدف العام من النشاط الرياضى والفروسية والعروض.

1ـ الرياضة...
2ـ مفهوم الرياضة الجماهيرية.
3ـ انواع الرياضات..
(أ) رياضة خاصة. يمارسها الفرد نفسه.
(ب) رياضة عامة يمارسها الشعب كله.
4 ـ الممارسة الشعبية للرياضة قاعدة طبيعية مثلها مثل باقى النشاطات السياسية والاقتصادية.
5 ـ المؤسسات الرياضة والاحتكار.
6 ـ ان الاف المتفرجين الجالسين على الملاعب ظاهرة تؤكد الاحتكار والاستغلال.
7 ـ الملاكمة والمصارعة بأنواعها دليل على ان البشرية لم تتخلص بعد من كا السلوك الوحشى.

8 ـ ان الذين يصنعون الحياة بأنفسهم ليسوا فى حاجة لمشاهدة كيف تسير الحياة بواسطة ممثلين على خشبة المسرح أو دور العرض.

▪المراجع:

• لقاء القائد بامناء اللجان الشعبية بجامعة الفاتح وقاريونس والمعاهد العليا 29ـ12ـ1980م

• كلمة القائد فى احتفال تخريج الطلبة بجامعة الفاتح 19ـ4ـ1981م.

• كلمة القائد فى الذكرى الخامسة لثورة لطلاب 7ـ4ـ1981م

• كلمة القائد فى الوفود المشاركة فى احتفالات الذكرى الخامسة لثورة الطلاب 7ـ4ـ1981م.

• لقاء القائد بامانات المؤتمرات الشعبية الطلابية 10ـ2ـ1982م

• كتاب «تعليم المقهورين» تأليف باولو فرايرى.

• سلسلة الشروح المجلد الاول من ص5 الى ص50 ومن ص107 الى ص143.

• التعميم رقم (27) جذور القوة.

• كتاب الزحف الاخضر رقم (5) قراءات فى الادب الثورى.

• محاضرة قائد الثورة بمعهد جميلة للمعلمات بتاريخ 6ـ5ـ1980م

• لقاء قائد الثورة بالرياضيين الافارقة بالمدينة الرياضية بتاريخ .

• لقاء قائد الثورة بالفنانيين بدرنة بتاريخ 17ـ5ـ1980م

• (فى المنهج الجماهيرى 1) من ص247 الى 261 .

• الكتاب الأخضر: الركن الاجتماعى من ص 183 حتى ص 206

مدخل:

التعليم من القضايا الاجتماعية التى تولت النظرية العالمية الثالثة حل اشكالياتها التى استعصت على الحل وتحولت الى أساليب قهر واحتكار واستغلال سبب فى تعقد المجتمعات التقليدية وانحرافها بشكل حاد عن القواعد الطبيعية فالتعليم قدمت له النظرية العالمية الثالثة الحل الجذرى والفعال المنسجم مع قاعدة الحرية والمساواة رفضا للاجبار والتكييف العمدى لذوق وذهنية الانسان حيث انه لكل فرد من افراد المجتمع الحق فى التعليم، وعلى المجتمع الجماهيرى ان يوفر كافة المجالات العلمية والتخصصية ومايكفل نجاح هذه

الانشطة فى تأدية مهامها من امكانات مادية وقاعات بحث ومعامل . . الخ.

كما ان النشاط الرياضى من القضايا الاجتماعية التى أوجدت النظرية العالمية الثالثة حلا لها فى ظل قواعد الحرية الاجتماعية لافراد المجتمع. فالرياضة الخاصة تهم الفرد نفسه يمارسها بالشكل والاسلوب الذى يمارسه بمفرده.

اما الرياضات العامة أى الجماعية فانها نشاط يجب ان يمارس من قبل كل افراد المجتمع دون احتكار من فرد او مجموعة افراد او فرق متخصصة ويحرم باقى الافراد منها، كذلك الفروسية والعروض نشاط عام يمارسه كل افراد المجتمع فهى رياضات عامة مفيدة للجسم والعقل تمارس ممارسة جماهيرية.

مسائل للبحث والمناقشة:

(1) «التعليم الاجبارى عمل دكتاتورى قاتل للحرية لانه يمنع الانسان من الاختيار الحر والابداع والتألق».

(2) «ان التعليم الاجبارى. . والتعليم المنهجى المنظم هو تجهيل اجبارى فى الواقع للجماهير.».

(3) «ان كافة أساليب التعليم السائدة فى العالم يجب ان

تحطمها ثورة ثقافية عالمية تحرر عقلية الانسان من مناهج التعصب والتكييف العمدى لذوق ومفهوم وعقلية الانسان» .

(4) «ان الجهل سينتهى عندما يقدم كل شىء على حقيقته» .

(5) «ان الانسان لايزال متأخرا مادام عاجزا عن التعبير بلغة واحدة» .

(6) الدور الذى يقوم به عامل الوراثة فى عرقلة إتمام عملية وحدة اللغة .

(7) «الشعوب لاتنسجم الا مع فنونها وتراثها» .

(8) انواع الرياضات ومدى اهميتها لاصحابها .

(9) إحتكار الرياضة العامة قمع للحرية ـ شرح وتحليل .

(10) الذين يصنعون الحياة بأنفسهم ليسوا فى حاجة لمشاهدة كيف تسير الحياة على خشبة المسارح او دور العرض ـ اشرح .

■ ■

الوحدة التثقيفية الرابعة

حركة اللجان الثورية

الدرس الثالث عشر: ماهية حركة اللجان الثورية

■ العناصر:

1ـ حركة اللجان الثورية حركة جماهيرية فاعلة متجددة قادرة ، لامكان فيها لتراتبية او هرمية لادور ولامكان فيها للقيادات الحكومية او الزعامات.

2ـ حركة اللجان الثورية هى اداة الثورة الشعبية، وهى المحرض للجماهير الشعبية من اجل الانتصار النهائى للحرية.

3ـ ذوبان حركة اللجان الثورية فى الجماهير وتأكد الجماهيرية نتيجة حتمية تؤكدها طبيعة الحركة وطبيعة المهام المناطة بها.

4ـ خلافا للتنظيمات والحركات السياسية فى العالم قديما وحديثا لايمارس اعضاء حركة اللجان الثورية ممارسات سلطوية فى اى شكل كانت. بل يعملون على توسيع دائرة وعى الجماهير ويحرضونها ويدفعونها نحو مواقع متقدمة كل يوم.

▪ المراجع

1ـ احاديث قائد الثورة فى ملتقيات اللجان الثورية
2ـ بيانات ملتقيات اللجان الثورية . الثالث ، الرابع ، السادس (تعميم رقم 52 الكفاح الثورى مستمر) .
3ـ سلسلة كتاب الزحف الاخضر / كتاب رقم 4. / حركة اللجان الثورية اداة الثورة الشعبية .
4ـ التعميم رقم (18) دروس فى التنظيم الثورى .
5ـ خطاب قائد الثورة فى اللجان لثورية ببلدية سبها . بتاريخ 1979/11/13م

6ـ بيانات ملتقيات اللجان الثورية السابع والثامن والتاسع .

▪ مدخل :

حيثما وجد التخلف والظلم والقهر والعلاقات الظالمة الخاطئة والقواعد الفاسدة غير السليمة وكافة اشكال واساليب الاستغلال والاستعباد وكل مايحد من حرية الانسان ويسىء الى قيمته ، وحيثما وجدت كل اساليب التحكم والسيطرة والسلب . . الخ دعت الضرورة الى احداث ثورة .

هكذا يبدأ الوعى بالحاجة الى الثورة والتغيير الجذرى وتقديم بديل سليم عن الواقع القائم.

ان تحليل الواقع بهذا الشكل لايتم عشوائياً لكنه يتخذ فى البداية اشكالا عدة من الرفض والتبرم حتى يصل وعى الافراد الى ارادة التغيير والانعتاق او بالاحرى مواجهة واقع الارتهان الذى يعيشونه. فالادراك المجرد لفساد هذا الواقع وخطأه فقط لايؤهله لاحداث تغيير جذرى شامل. ولكن إدراك الافراد للمفاهيم التى انبنى عليها هذا الواقع يؤول بهم حتما الى ابداع البديل عنه ووضع مخطط للتغيير الثورى الفاعل حيث يتلازم الفعل بالمفهوم الذى انتج هذا الفعل.

ان هذه هى خطوة البداية فى الثورات الحقيقية وهذا مايمكن استشفافه من تدارس عدد من ثورات الشعوب فى العالم.. ولكن بداية النهاية سرعان ماكانت تلوح فى الافق السياسى لاولئك الذين استهدفوا مجتمعاتهم بالتغيير.. ومن هنا تبدأ ازمة الحركات والتنظيمات والجماعات السياسية فى العالم قديما وحديثا حيث تنتقل هذه الحركات والتنظيمات والجماعات الى الطرف المقابل للجماهير وفى مواجهتها معظم الاحيان، فالذى ثار عندما يتسلط تفقد ثورته معناها والذى عارض عندما يتسلط ينسى ولماذا وعلام عارض وهكذا.

وخلافا للواقع السياسى لتلك الحركات فان حركة اللجان الثورية تتجاوز مجمل الازمات والمقاتل التى ورثت العمل الثورى التقليدى ارثا سياسيا لم يستطع الفكاك منه.

ان حركة اللجان الثورية حركة جماهيرية من حيث ارتباط شكل الحركة بمحتوى النظرية الجماهيرية.

ومن حيث انها كحركة وبفعل المهام المنوطة بها ليست منفصلة عن الجماهير ولايمكن بحال ان تكون بديلا سياسيا او حتى اجتماعيا عنها.

ومن حيث عدم اقتصار عضويتها على فئة او مجموعة او نخبة... الخ.

كما ان حركة اللجان الثورية من الناحية التنظيمية تجسد طبيعة المجتمع الجماهيرى الذى لامكان فيه للقيادات الحكومية والرئاسات والظهورات الفوقية وهذا الانسجام بين الشكل التنظيمى لحركة اللجان الثورية وبين طبيعة الهدف الذى تسعى الى تأكيده وترسيخه يجنبها محاذير واخطاء تنظيمية مهلكة تنتج عن وجود الزعامة او التحكم والسيطرة واعتماد اساليب الالتزام بالطاعة والمحافظة على تراتبية الادوار او المواقع.

مسائل للبحث والمناقشة:
ناقش العبارات التالية:

1ـ اختلاف بل مناقضة حركة اللجان الثورية للتنظيمات والجماعات السياسية الساعية نحو السلطة.

2ـ التغيير الجذرى الشامل والحقيقى والصادق للواقع وتقديم تصور سليم للكون والحياة، والانحياز المطلق والدائم والاكيد للجماهير فى كل مكان.. هو الاساس الذى تبنى عليه حركة اللجان الثورية.

3ـ لقد سجل علم الثورات ازمات عديدة عانت منها تجارب كثيرة (الرمز، الاسلوب، التنظيم،.. الخ) ان حركة اللجان الثورية خلافا لتلك التجارب تتجاوز هذه الازمات. كيف؟

4ـ حركة اللجان الثورية ليست غاية تقف عندها حركة الثورة، ناقش هذه العبارة.

5ـ هل يمكن ان يحدث التغيير الثورى آليا؟

6ـ فى وجود لجان ثورية قادرة. هل يحدث التغيير الثورى آليا؟

7ـ ماجدلية الصراع الثورى؟

■ ■

الدرس الرابع عشر: تكوين اللجان الثورية

- **العناصر:**

1 ـ تتكون اللجان الثورية من الأفراد الذين يكتشفون عن طريق الكتاب الاخضر زيف الديمقراطية المعاصرة وحقيقة المجتمعات الحكومية فيتحولون الى ثائرين.

ولكى لا تكون ثورة كل واحد منهم هى محاولة فردية يائسة ينضمون الى بعضهم مشكلين لجانا ثورية.

2 ـ التنادى العفوى الفورى اسلوب فعّال دائما فى تشكيل اللجان الثورية حتى لا يقع أصحاب العقيدة الثورية الجماهيرية تحت سيطرة فكرة الانتماء (الجماعة) بشكل تغييبى. وقد تبدأ اللجنة الثورية بفرد واحد أحيانا ثم يدعو غيره ويلتحم به الآخرون ممن لهم نفس مواصفته وأهدافه الثورية الجماهيرية.

3 ـ عندما تتكون لجنة ثورية واحدة يصبح من مهامها تكوين لجان ثورية أخرى فى مناطق أخرى.

- **المراجع:**

1ـ أحاديث قائد الثورة فى ملتقيات اللجان الثورية، الملتقى الأول والثانى.

2 ـ بيانات ملتقيات اللجان الثورية.

3 ـ سلسلة كتاب الزحف الاخضر ـ كتاب رقم 4 ـ حركة اللجان الثورية أداة الثورة الشعبية.

4 ـ التعميم رقم (18) دروس فى التنظيم الثورى.

■ **مدخل:**

لكى لا تكون محاولة كل فرد ثائر رافض لواقع الاستغلال والعسف الذى تعيشه الجماهير محاولة فردية انتحارية يائسة يتنادى الثوار اصحاب العقيدة الثورية الجماهيرية والذين اكتشفوا عن طريق الكتاب الاخضر حقيقة المجتمعات الحكومية وينظمون حركتهم حول برنامج عمل دائم يومى واسبوعى وسنوى يستوحونه من النظرية الجماهيرية، فتنشأ اللجنة الثورية.

ان وجود برنامج عمل ثورى محدد (اى وجود لجنة ثورية تجمع هؤلاء الثائرين) يمكنهم من التعامل مع اوضاع المجتمع المختلفة ويوحد قدراتهم الفردية ويؤهلهم لاحداث التغيير الثورى وتحريض الجماهير على الثورة الشعبية وفق خطوات عمل مدروسة يستهدفون فيها توسيع مدى وعى الجماهير ويعملون

على تشكيل لجان ثورية اخرى فى مناطق اخرى تناط بها تلقائيا نفس المهام والواجبات.

قد تبدأ اللجنة الثورية بفرد واحد، ان هذا الوضع ليس خاطئا بحال فهذا الثائر يبحث عمن لهم نفس مواصفاته واهدافه الثورية فى التغيير الجذرى لواقع الحياة الفاسد وبناء المجتمع الجماهيرى على أنقاض المجتمع الحكومى.

هكذا لا يتم تشكيل اللجنة الثورية بوازع من الشعور بالخطر او الشعور بالتهديد الذى يتهدد الثائر او بدافع الشعور بالعزلة كما انه ليس بغرض خلق نوع من العزلة عن المجتمع.

مسائل للبحث والمناقشة:

1 ـ كيف تتكون اللجان الثورية فى مجتمع حكومى رجعى؟

2 ـ من هم أصحاب المصلحة الحقيقية فى «عملية» الدعوة والتحريض على الثورة الشعبية؟ وتكوين اللجان الثورية؟

3 ـ ما أهمية برنامج العمل الدائم بالنسبة لكل لجنة ثورية؟

4 ـ اللجان الثورية فى الجماهيرية العربية الليبية الشعبية الاشتراكية هى طليعة الزحف الاخضر فى العالم كله، وهى تشكل حركة عالمية جديدة وحتما ستصبح حركة اللجان الثورية حركة اسلامية بالنسبة للعالم الاسلامى ثم ستصبح حركة عالمية بالنسبة للعالم كله، ناقش هذه الفقرة من البيان التاريخى الذى ألقاه قائد الثورة فى الملتقى الأول للجان الثورية.

5 ـ ماهى مواصفات عضو اللجنة الثورية؟ ناقش هذه المواصفات . .

■ ■

الدرس الخامس عشر: مهام حركة اللجان الثورية

- **العناصر :**

(أ) فى المجتمعات الحكومية.

1 ـ تحريض الجماهير على القيام بالثورة الشعبية لتصل الجماهير الى السلطة.

2ـ تنظيم الجماهير سراً فى مؤتمرات شعبية اساسية ولجان شعبية.

3 ـ قيادة الجماهير نحو مواقع متقدمة كل يوم.

4 ـ الدعوة للوحدة القومية.

5 ـ الدعوة للوحدة الدينية.

(ب) فى مجتمع دولة الجماهير.

1 ـ تحريض الجماهير على ممارسة السلطة.

2 ـ ترسيخ سلطة الشعب.

3 ـ ممارسة الرقابة الثورية.

4 ـ تحريك المؤتمرات الشعبية.

5 ـ ترشيد اللجان الشعبية وامانات المؤتمرات.

6 ـ حماية الثورة والدفاع عنها والدعاية لها.

■ **المراجع :**

1 ـ أحاديث قائد الثورة فى ملتقيات اللجان الثورية.
2 ـ بيانات ملتقيات اللجان الثورية.
3 ـ سلسلة كتاب الزحف الاخضر (كتاب رقم 4) حركة اللجان الثورية اداة الثورة الشعبية.
4 ـ التعميم رقم (18) دروس فى التنظيم الثورى.
5 ـ صحيفة الزحف الاخضر عدد 15 بتاريخ 1980/4/21.
6 ـ كلمة القائد فى طالبات المعاهد والمدارس الثانوية بتاريخ 1983/10/3م، بمعسكر الفاتح للاعداد السياسى.

مدخل :

ليس من مهام اعضاء حركة اللجان الثورية ممارسة اى شكل من اشكال السلطة سواء داخل الحركة او خارجها . وهذا فارق جوهرى بينهم وبين افراد

التنظيمات والحركات السياسية الذين يعتبرون ايلولة التنظيم او الحركة الى السلطة نتيجة طبيعية .

يقول قائد الثورة فى الملتقى الثانى للجان الثورية : « اللجان الثورية تحركها ليس لكى تحكم ،اللجان الثورية ولكن لكى تحكم الجماهير . . هذه هى طبيعة اللجان الثورية التى كانت متشكلة قبل قيام الثورة والتى قامت بالثورة لكى توصل الجماهير الى السلطة . . . ليس من مهام اللجان الثورية تولى السلطة والا كانت احدى الادوات الدكتاتورية التى تمارس السلطة دون الجماهير بالنيابة عنها .

واللجان الثورية هى اداة تنظيم الجماهير سراً او علناً فى مؤتمرات شعبية اساسية ولجان شعبية واللجان الثورية هى اداة الاقتحام امام الجماهير لتقويض اركان السلطة الاستبدادية المتحكمة بذلك فى الشعب . . هى القيادات الثورية للجماهير العريضة ، تقودها نحو مواقع متقدمة كل يوم . وهى العصب الذى يحرك الجماهير وهى التى تشكل شرايين المجتمع الذى يتحول ثورياً وهى اداة التبشير بالحضارة الجديدة »

ان حركة اللجان الثورية وقد اكتسبت شكلها من

مضمونها المحدد بالنظرية العالمية الثالثة لايمكن ان تتحول الى بديل عن الجماهير فى ممارسة السيادة او بفرض اشكال من السلوك عن طريق ممارسة التسلط على الجماهير بحجة ان الجماهير لاتفهم مصلحتها او لاتدرك مغزى الامر الذى يراد تحقيقه لها او بها .

ويشير بيان الملتقى الثالثٍ للجان الثورية الى ان اللجان الثورية تصبح خطراً على سلطة الشعب اذا مارست اى دور غير دورها الثورى . ان هذا انحراف لايمكن ان يحدث فى كل الاحوال وذلك بسبب طبيعة النظام الجماهيرى وطبيعة الدور المناط باللجان الثورية ذاتها وهو دور مرتبط من البداية بسلطة الشعب من حيث انها الغاية الاولى والرئيسية فى مهام اللجان الثورية وواجباتها .

مسائل للبحث والمناقشة

1ـ ناقش هذه العبارة : ليس من مهام اللجان الثورية تولى السلطة او القيام بمهامٍ سيادية او فرض شكل من اشكال السلوك سياسياً داخل المؤتمرات الشعبية الاساسية او اجتماعياً خارجها .

2ـ ناقش هذه العبارة : طبيعة الدور المنوط بحركة

اللجان الثورية يجعلها مرتبطة اصلا بسلطة الشعب من حيث انها الغاية الاولى والرئيسية فى مهام حركة اللجان الثورية وواجباتها .

3ـ « ماهى حركة اللجان الثورية ؟. ماهى مهمة حركة اللجان الثورية التاريخية ؟

الدرس السادس عشر :
اسلوب حركة اللجان الثورية

▪ **العناصر :**

1ـ الجماعية هى سمة العمل الثورى فى اللجان الثورية لممارسة مهامها الثورية فى وسطها الشعبى وتظل المسؤولية الجماعية للجنة الثورية والفردية لعضو اللجنة الثورية اساس المساءلة والرقابة الثورية .

والعمل الثورى الجماعى هو القاعدة لحسم الصراع لصالح الثورة فى اى ساحة من ساحات اللجان الثورية .

2ـ لايجب الخلط بين الغوغائية والعمل الثورى ، ذلك ان الغوغائية لاتمت للثورة بصلة ووضع حد نهائى لها واجب اساسى من مهام اللجان الثورية .

3ـ اى ممارسة سلطوية خارجة عن المؤتمرات الشعبية الاساسية تقود الى الفوضى وتتناقض مع المجتمع الجماهيرى .

وحركة اللجان الثورية لاتسعى الى السلطة انسجاماً مع ايديولوجيتها .

4ـ لامكان للولاءات الفردية والشللية والقبلية ... الخ داخل حركة اللجان الثورية .

5ـ القيادة الثورية نموذج يختلف مع / بل يناقض الرئاسات والقيادات الحكومية والقيادات الاجتماعية .

■ **المراجع**

1ـ أحاديث قائد الثورة فى ملتقيات اللجان الثورية
2ـ بيانات ملتقيات اللجان الثورية .
3ـ سلسلة كتاب الزحف الاخضر / كتاب 4 حركة اللجان الثورية اداة الثورة الشعبية .
4ـ تعميم رقم 10 ـ دروس فى التنظيم الثورى .

■ **مدخل**

ان الارتباط بين شكل واسلوب حركة اللجان

الثورية وبين محتوى النظرية الجماهيرية هو ارتباط ضرورى ، فالامر الذى يحدد شكل واسلوب الحركة هو الغاية التى توجه برامج العمل والتعبئة التى تنتظم فيها اللجان الثورية اى هو مجتمع الجماهير بديلا عن المجتمعات الحكومية وهذا مايجعل أسلوب حركة اللجان الثورية أسلوباً جديداً يتناسب شكلا ومضمونا مع المهام الموكلة لاعضاء اللجان الثورية .

ان حركة اللجان الثورية لايمكنها ان تعيد اساليب التنظيم فى حركات وتنظيمات وجماعات قديمة بسبب الاختلاف الجذرى فى غاية كل من الطرفين .

فكل الحركات والتنظيمات والجماعات التى خاضت سابقاً عدداً من التجارب الثورية ماكانت لتؤول الا للسلطة فى مقابل الجماهير التى سيرتها قدراً من الزمن ثم مالبثت ان انقلبت ضدها لتمارس عليها اشكالا من السيطرة والسيادة وليرث بذلك اصحاب هذه التجارب نفس مواصفات سابقيهم الذين قاموا بالثورة عليهم .

ان اللجان الثورية هى تعبير عملى وسياسى عن النظرية العالمية الثالثة لذا فلابد لاسلوبها التنظيمى والحركى ان ينسجم ويؤكد محتوى ايديولوجيته .

مسائل للبحث والمناقشة

1ـ ناقش هذه العبارة : ان مرحلة ما فى جدلية الصراع الثورى تستوجب استخدام العنف الثورى بل من الخطأ معالجة هذه المرحلة دون استخدام العنف ، ولكن هذا لايعنى ان العنف ضرورى او حتمى ، انه فقط وسيلة فى مرحلة قد تقع وقد لاتقع .

2ـ ماالفرق بين القيادة الثورية والقيادة الحكومية ؟

3ـ لماذا « تبرز » قيادة ثورية ؟ وما مواصفاتها ؟

4ـ ماصحة هذه العبارة من عدمها : تنشأ القيادة الثورية لاستحالة وجود مستوى واحد من الوعى والممارسة الثورية اى انها نتيجة طبيعية لاختلاف الادراكات وتفاوت القدرات .

■ ■

الوحدة التثقيفية الخامسة

الثورة الشعبية



الدرس السابع عشر :ـ الثورة الشعبية :

مفهومها
معطياتها
أزمتها

■ **العناصر** :

1ـ التعريف بالثورة ... ماهى الثورة ..؟
2ـ معطيات الثورة او الشروط الموضوعية والذاتية لاحداث الثورة الشعبية .
3ـ الفرق بين مفهوم الثورة والمفاهيم التالية :
أ ـ الانقلاب العسكرى
ب ـ العصيان الشعبى وحركات الرفض والاحتجاج الجماهيرى ـ سلبياته وايجابياته .
4ـ الثورة الشعبية وحرق المراحل .
5ـ ازمة الثورة .
أـ ازمة النظرية .
ب ـ ازمة الاداة .
ج ـ ازمة الرمز وفصل السلطة عن الثورة .

■ **المراجع** :

- الكتاب الاخضر من ص 5 حتى ص 63 مع

تحليل مفهوم الثورة الشعبية حسب مايعنيه الكتاب الاخضر .

- سلسلة الشروح المجلد الاول من ص 213 حتى ص 233 ، ومن ص 239 حتى النهاية ومن ص 75 حتى ص 104 .

- سلسلة كتاب الزحف الاخضر كتاب رقم (10) الثورة والدولة .

- التعميم رقم (46) فى الاسلوب والتعميم رقم (53) ازمة الثورة الفرنسية .

- محاضرة قائد الثورة بقسم العلوم السياسية ـ الاستعمار والفراغ بتاريخ 12ـ11ـ1984م

- التعميم رقم (4) القذافى يخترق الحصار .

- محاضرة قائد الثورة بجامعتى الفاتح وقاريونس فى 27ـ12ـ78

المنهج المبتدئى ـ (فى المنهج الجماهيرى 1)ـ الجانب السياسى

■ مدخل :

ان الانسان فى هذا العالم الذى نعيشه ... العالم الملىء بالمتناقضات ـ السياسية والاقتصادية والاجتماعية والثقافية والعسكرية ـ لا امل له الا بالثورة الشعبية والثقافية ولا امكانية لتغيير هذه الوضعيات الدكتاتورية الاستغلالية الفاشية الارهابية الابالثورة ... انها الطريق الوحيد امام هذا الانسان ـ كفرد وجماعة وجماهير ـ ليتخلص مما هو فيه من الاستبداد والظلم السياسى والاستغلال الاقتصادى والعسف الاجتماعى والارهاب والقمع البوليسى والعسكرى .. والذى اصبح الانسان فيه فاقدا لحريته وآدميته ، تتحكم فيه القوى التى تملك الامكانات المادية والمعنوية من سلطة وثروة وسلاح ومعرفة .

فبالثورة الشعبية والثقافية والاجتماعية تعاد البشرية الى خط سيرها الطبيعى الذى انحرفت عنه بفعل الادوات الدكتاتورية والاستغلالية والارهابية ويعاد رسم الخريطة السياسية الطبيعية الاجتماعية للعالم ببناء واعلان قيام الجماهيريات القومية الانسانية فى العالم لتتحقق الحرية والسعادة ويعم الامن والسلام ارجاء المعمورة . فالمستقبل للجماهير ... للشعوب ... للثورات الشعبية ... للانظمة الجماهيرية .. فالثورة

الشعبية هى ثورة الغد . . وحركة اللجان الثورية هى اداة الثورة الشعبية والنظرية العالمية الثالثة ـ هى نظرية الثورة الشعبية .

▪ مسائل للبحث والمناقشة :

▪ اشرح مفهوم الثورة الشعبية مبينا اوجه اختلافه عن الاشكال الثورية التقليدية .

▪ ماهى الشروط والظروف الواجب توفرها من اجل احداث الثورة الشعبية والاستمرار بها ؟

▪ ماهى المعوقات التى تواجه عملية احداث الثورة الشعبية .؟

▪ ضع تعريفا مختصراً للثورة .

▪ هل يمكن ان يتحول الانقلابيون الى ثوريين ويكونوا نواة للجان الثورية ، ومتى ؟

▪ حدد أزمة الثورة من النواحى التالية :

أزمة النظرية

أزمة الاداة (الافراد) وماهو الحل لتجاوز أزمة

الاداة فى حالة وجود النظرية الشاملة لجوانب الحياة ـ نظرية العالمية الثالثة ؟

كيف تستفيد حركة اللجان الثورية من ظواهر الرفض التى تجتاح العالم الآن مادامت النظرية العالمية الثالثة تمتلك الشروط الثلاثة التى تحدد مسار النظرية وهى الشمولية والعلمية والقابلية للتطبيق ؟

ماالمقصود بحرق المراحل وكيف يتكون مؤتمر شعبى اساسى سرى او علنى مباشرة بواسطة تحريض القوة الثورية ؟

■ ■

الدرس الثامن عشر :
أداة الثورة الشعبية : [حركة اللجان الثورية]

....

■ العناصر :
1ـ المراد ـ لغويا ـ اصطلاحا ـ بالمفاهيم التالية :ـ
أ ـ مفهوم حركة .
ب ـ مفهوم اللجنة .
ج ـ مفهوم الثورة .
2ـ الفرق بين حركة اللجان الثورية والحركات السياسية التقليدية .

3ـ حركة اللجان الثورية .. أداة الثورة الشعبية العربية .. لماذا ؟ وكيف ؟

4ـ حركة اللجان الثورية .. أداة الثورة الشعبية العالمية .. لماذا ؟ وكيف ؟

5ـ حركة اللجان الثورية ... أداة الثورة الثقافية والاجتماعية . لماذا ؟ وكيف ؟

6ـ حركة اللجان الثورية .. أداة الثورة الدينية الاسلامية القرآنية . لماذا ؟ وكيف ؟

■ المراجع :

▪ لقاء قائد الثورة باللجان الثورية ببلدية سبها فى 13ـ11ـ79 .

▪ حديث قائد الثورة فى مؤتمر الشعب العام فى دورة انعقاده عام 1985م

▪ التعميم رقم (10) دورس فى التنظيم الثورى

▪ حديث القائد فى اللجان الثورية بمعهد بن منظور 21 من شهر هانيبال 1980

- التعميم رقم (18) استمرار التحريض

- التعميم رقم (23) الثورة فى الهجوم المضاد

التعميم رقم (2) وهكذا يبدأ الطوفان

- لقاء قائد الثورة باللجان الثورية من حملة الشهادة الثانوية العامة 20_11_1979

- التعميم رقم (8) المهمة الدائمة والتعميم رقم (45) الجماهيرية انتصار تاريخى

- احاديث قائد الثورة فى ملتقيات اللجان الثورية (مجمع فى تصميم قراءات ثورية)

- كتاب المنهج المبتدئى (فى المنهج الجماهيرى 1) من ص 287 حتى النهاية

- التعميم رقم (34) حتمية الانتصار .

- **مدخل**

ان وعى الجماهير الشعبية باهمية امتلاك سلطتها

وثروتها وسلاحها واقامة كيانها الطبيعى (سلطة الشعب) وادانة قوانين العسف والدكتاتورية التى انجبتها المدارس والمذاهب المختلفة على طول المسيرة والتاريخ البشرى لهو هدف عظيم وهدف تاريخى وحضارى سام لاتقوم به الا حركة اللجان الثورية .

وبذلك فهى تختلف اختلافا كميا وكيفياً عن كل الحركات السياسية السابقة لحركة اللجان الثورية .

تهدف الى وصول الجماهير الى السلطة لا نائب عنها وتهدف الى تأكيد سيادة الانسان الى تحرير الانسانية من ادوات العسف وتحطيم المفاهيم البالية التى تجيز النيابة وتجيز الاستغلال وتجيز التسلط .

لذا فان حركة اللحان الثورية هى اداة الثورة الشعبية فحتى فى الثورة والزحف يجب ان لاتنوب اللجان الثورية عن الجماهير بل تحرض الجماهير كى تدمر ادوات العسف وبذلك تمتلك شرعية اقامة سلطاتها (سلطة الجماهير)

- **مسائل للبحث والمناقشة :**

- حدد فى (خمس) نقاط الفرق بين لجنة ثورية وتنظيم سياسى سلطوى

- تكلم عن اهمية مراعاة القومية الواحدة والدين الواحد فى تكوين الخريطة السياسية للدول باعتبار القومية والدين هما العاملان الاساسيان والمحركان للتاريخ .

- وضح دور الحركة الثورية على مستوى كل مثابة فى تدمير الثقافة الرجعية التقليدية واحلال الثقافة الجماهيرية محلها .

- حلل بدقة النقاط الستة (مهام اللجان الثورية) الواردة فى البطاقة الثورية ومالمقصود بالمهمة الدائمة وكيف نجسدها دائما من ناحية المتابعة لفعل كل عضو لجنة ثورية .

■ ■

الدرس التاسع عشر :

أهداف الثورة الشعبية

▪ العناصر :

(1) هدم الانظمة السياسية الدكتاتورية السائدة الآن فى العالم واحلال انظمة جماهيرية جديدة محلها (الجماهيريات القومية) .
لماذا ؟ وكيف ؟

(2) هدم الانظمة الاقتصادية الاستغلالية السائدة الآن فى العالم واحلال انظمة اقتصادية عالمية جديدة محلها . . . (اشتراكية الشركاء)
لماذا ؟ وكيف ؟

(3) هدم الانظمة العسكرية والبوليسية القمعية الارهابية السائدة الآن فى العالم واحلال انظمة دفاعية وامنية عالمية جديدة محلها (الأمن الشعبى والشعب المسلح) لماذا ؟ وكيف ؟

(4) هدم الانظمة الثقافية والاعلامية التقليدية الحكومية السائدة الآن فى العالم واحلال انظمة ثقافية واعلامية عالمية جديدة محلها . . . (انظمة ثقافية واعلامية جماهيرية، كيف . .

(5) هدم الانظمة السياسية والاقتصادية والعسكرية

والبولسية والثقافية العربية التقليدية الحكومية السائدة الآن فى الوطن العربى واحلال الجماهيرية العربية الشعبية الاشتراكية العظمى الواحدة محلها والتى فيها السلطة والثروة والسلاح فى يد الشعب العربى من المحيط الى الخليج .

▪ **المراجع :**

▪ الكتاب الاخضر من ص 45 حتى ص 71
كتاب المنهج المبتدئى (فى المنهج الجماهيرى 1) الجانب السياسى .

▪ سلسلة الشروح : المجلد الاول من ص 5 حتى ص 50 ومن ص 289 حتى النهاية .

▪ كتاب الزحف الاخضر رقم (10) الثورة والدولة .
لقاء قائد الثورة باللجان الثورية بسبها بتاريخ 13-11/1979

▪ محاضرة قائد الثورة فى طلبة واساتذة قسم التاريخ بكلية التربية - جامعة الفاتح بتاريخ 26-5-1984)

▪ بيانات ملتقيات اللجان الثورية (تعميم قراءات ثورية)

▪ كتاب سامى منصور انتكاسة الثورة فى العالم الثالث .

■ كتاب فرانز فانون (سوسيولوجية ثورة) .

■ **مدخل :**

لاشك ان الهدف الذى تتحرك من أجله الجماهير المضطهدة والمستغلة والمكبلة بأدوات العسف الدكتاتورية لهدف سام ونبيل وهو الوصول الى السلطة الشعبية وتدمير أدوات الدكتاتورية والتسلط التى أوكلت واجازت لنفسها الإنابة وحكم الجماهير بالحديد والنار فالهدف الذى تتحرك من اجله الجماهير بتحريض من حركة اللجان الثورية هدف حضاري وهو : تدمير أدوات العسف على كافة الاصعدة واقامة البديل الطبيعى والانسانى وهو سلطة الشعب عن طريق المؤتمرات الشعبية الاساسية حيث كل الناس فيها اعضاء يقررون كافة السياسات .

مسائل للبحث والمناقشة :

■ حدد اهداف الثورة الشعبية سياسيا واقتصاديا واجتماعيا
■ هل يجوز اقامة سلطة الشعب دون توحيد اطراف القومية الواحدة ؟ . . . كيف ولماذا ؟

وما هو الحل الامثل لعدة قوميات وعدة ديانات متصارعة فى رقعة واحدة داخل نظام سياسى واحد وذلك لانهاء الصراع مثلما هو جار الآن فى الهند التى تعانى من صراع القوميات ؟

ما دور حركة اللجان الثورية فى توحيد الوطن العربى ؟ حدد ذلك فى نقاط معينة .

ان تشكيل لجان ثورية سرية ومؤتمرات شعبية اساسية فى اى بقعة من العالم تحكمها أداة عسف واستغلال يتطلب ان تكون حركة اللجان الثورية قادرة على تثقيف الجماهير الشعبية بثقافة عصر الجماهير . . .

ما هو دور عضو اللجنة الثورية فى هذه المهمة الانسانية ؟ . . . حدد ذلك فى نقاط تعالج تشكيل لجنة ثورية واسلوب تحريضها للجماهير كى تنتظم فى مؤتمر شعبى .

ان الثقافة الجماهيرية وبناء اساسياتها لهو هدف سام لأنها الاداة الاساسية التى نستطيع بها تدمير ثقافة النخبة وثقافة الزيف . . ووضع الأساليب التى يمكن من خلالها بناء أسس الثقافة الجماهيرية على صعيد بناء المسارح والساحات الشعبية واسلوب اقامة الحفلات فى المناسبات المختلفة وعلى صعيد تثوير الاعلام . . الخ

■ ■

الدرس العشرون :

أسلوب الثورة الشعبية

▪ العناصر

(1) المؤتمرات الشعبية السرية متى ؟ ولماذا ؟
(2) المؤتمرات الشعبية العلنية . متى ؟ ولماذا ؟
(3) التمرد والعصيان الشعبى كيف ؟
(4) حرب الشعب . كيف ؟
(5) اختراق الاجهزة العسكرية والبولسية والمدنية

والعمل من داخلها بالتحريك والتحريض والتوجيه تقريبا ليوم تفجير الثورة الشعبية
لماذا ؟ وكيف ؟

▪ المراجع :

▪ الكتاب الاخضر من السطر 16 ص 32 حتى ص 51
▪ محاضرة قائد الثورة بجامعتى الفاتح وقاريونس بتاريخ 27_12_1979 م

- سلسلة الشروح المجلد الاول من ص 52 حتى ص 71 ومن ص 239 حتى النهاية

- كتاب الزحف الاخضر الكتاب رقم (7) الجديد والكتاب رقم 4 اللجان الثورية اداة الثورة الشعبية المنهج المبتدئى (فى المنهج الجماهيرى 1) من ص 7 حتى ص 86

- التعميم رقم (10) دروس فى التنظيم الثورى)
- التعميم رقم (12) دروس فى الجهاد
- التعميم رقم (46) فى الاسلوب

- **مدخل :**

ان الاسلوب الجماهيرى الجديد يختلف اختلافا تاما من جميع النواحى كافة اساليب المنظمات والتنظيمات والاحزاب وكافة انماط وأشكال الاحزاب ونظمها

وقوانينها التعسفية . ولكى تصل الجماهير الى تأكيد سيادتها وتدمير المعوقات التى تقف حائلا بين الحرية والسعادة وبين الجماهير الشعبية . . لابد من اقامة المؤتمرات الشعبية واللجان الثورية السرية وذلك

لغرض تنظيم الجماهير وارتباطها ببعضها البعض والتخطيط للزحف الجماهيرى العريض الذى لن تقف أمامه أى معوقات مهما كانت قوة السلطة الحاكمة لان القوة تكمن فى الجماهير ، فالمؤتمرات الشعبية واللجان الثورية هى وسيلة لوعى الجماهير وتعبئة قواها ببعضها البعض والتخطيط للزحف الجماهيرى العريض الذى لن تقف أمامه أى معوقات مهما كانت قوة السلطة الحاكمة لان القوة تكمن فى الجماهير فالمؤتمرات الشعبية واللجان الثورية هى وسيلة لوعى الجماهير وتعبئة قواها وتكاثفها واطلاعها على النظرية العالمية الثالثة لكى تنجح هذه الجماهير فى اقامة سلطتها. بعد ذلك ان كافة

الحركات والتمردات والعصيانات الشعبية والتى قامت بها الجماهير فى فترات تاريخية متقطعة احيانا كمثال على ذلك الثورة الفرنسية عام 1789 فشلت لانها تفتقد للنظرية الجماهيرية الشاملة للكون والحياة لذلك سلبت التنظيمات التسلطية قوة الجماهير وأستفادت منها فى تحطيم الاقطاع ومن ثم تولت البرجوازية السلطة وذهبت تضحيات الجماهير ادراج الرياح . لذا فإن النظرية الجماهيرية والاطلاع عليها وفهمها وتحليلها هى غاية ملحة وذلك حتى تنجح الجماهير فى اقامة عالمها الجماهيرى الحر السعيد .

▪ مسائل للبحث والمناقشة

▪ وضح أهمية التكوين السرى للجان الثورية والمؤتمرات الشعبية فى البداية وحتى يعلن المؤتمر الشعبى الاساسى عن نفسه .

▪ ضع فى (5) نقاط الفرق بين التمرد والعصيان وحركات المعارضة السلمية والانقلابات من جهة وحركة اللجان الثورية من جهة أخرى .

▪ وضح كيف تستفيد حركة اللجان الثورية من مظاهر الرفض الشعبى وتسخيره لتدمير قواعد الاستغلال والزيف .

▪ تحدث بايجاز عن ازمة الانظمة السياسية والتنظيمات الحزبية .

▪ ان ظواهر الرفض الشعبى الذى يتزايد تعبر عن سخطها وتكشف فى نفس الوقت زيف الانظمة التقليدية . . . تحدث عن هذه الظواهر . وما هى الدوافع التى قادت الى بروزها ؟ وكيف تستطيع حركة اللجان الثورية جعل هذه الظواهر تنهج النهج الجماهيرى ؟

▪ ما هو دور حركة اللجان الثورية فى حماية السلطة الشعبية وتدمير المؤسسات الفاشية عدوة الجماهير ؟

سلسلة تعميمات حركة اللجان الثورية

شعبة المنهج و التعميمات

مكتب الاتصال باللجان الثورية

طرابلس الجماهيرية